



Российское психологическое общество

НОВОСТНОЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

декабрь | 2020



Дорогие коллеги!

*Российское психологическое общество поздравляет вас
с наступающим Новым годом и Рождеством!*

Желаем вам позитивного начала года и новых надежд.

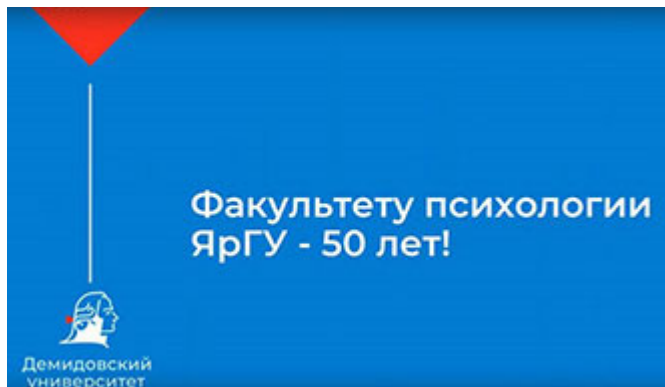
*Давайте оставаться вместе, обеспечивая продуктивную работу
и лучшее отношение к психологической деятельности.*

*Пусть наступающий год принесет с собой новые возможности,
стабильность, профессиональный и личностный рост, процветание.*

*Желаем вам здоровья, смелости, удачи
и радостных встреч с дорогими людьми.*

Пусть этот год станет для всех нас добрым и счастливым!

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЯРОСЛАВСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ»



Президент РПО академик Ю. П. Зинченко принял участие в состоявшейся 9–10 октября 2020 года Всероссийской научной конференции «Ярославская психологическая школа: история, современность, перспективы», посвященной полувековому юбилею факультета психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова.

Пятьдесят лет назад, в 1970 году был возрожден Ярославский государственный университет. В том же году открылся факультет психологии. После факультетов психологии Московского и Ленинградского университетов он стал третьим в стране, и вскоре, в научном сообществе был признан одним из лучших по своим достижениям в области подготовки кадров, научных работ, квалификации профессорско-преподавательского коллектива

Участникам конференции были представлены интереснейшие доклады. Анатолий Викторович Карпов осветил основные вехи создания и развития Ярославской психологической школы, вклад выпускников психологического факультета ЯрГУ им. П. Г. Демидова

в развитие теории и практики психологической науки.

Все доклады имели большое значение для осознания влияния уникальных психологических исследований членов Ярославской психологической школы на развитие отечественной и зарубежной психологии.

Научной библиотекой ЯрГУ им. П. Г. Демидова была организована книжная выставка, которая представила путь в развитии Ярославской психологической школы. По многообразию тем и представленности научных и учебно-методических изданий можно оценить масштаб публикационной активности преподавателей факультета психологии.

10 октября 2020 года в рамках всероссийской конференции прошло семь симпозиумов: «Методологические и теоретические проблемы в современной психологии», «Организационная психология и психология труда», «Современное состояние экспериментальной психологии», «Психологическое консультирование: теория и практика», «Педагогическая психология и акмеология», «Психологическая экспертиза», «Социальная психология».

По результатам работы конференции издана книга, где представлены материалы об истории факультета психологии, научной работе и выдающихся ученых, а также сборник материалов, где обобщен опыт Ярославской психологической школы в решении фундаментальных теоретических проблем психологии и его интеграция с достижениями других ведущих научных школ.

Искренне поздравляем научный коллектив психологического факультета ЯрГУ им. П. Г. Демидова с полувековым юбилеем! Желаем сохранения традиций и ярких перспектив!



ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИИ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПЕРИОДИЧЕСКИМ НАУЧНЫМ ИЗДАНИЯМ АНРИ



03 ноября 2020 на базе факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова состоялось заседание секции по психологическим и педагогическим периодическим научным изданиям Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ).

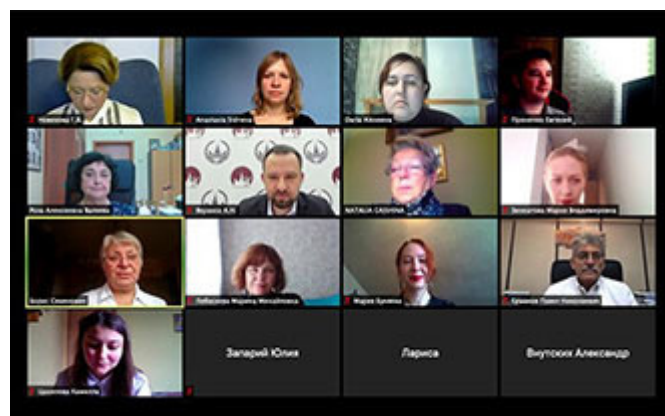
В заседании приняли участие представители 17 научных журналов из 8 регионов России. С приветствием к участникам обратилась О.В.Кириллова, кандидат технических наук, президент АНРИ, председатель локального Российского экспертного совета по отбору журналов в БД Scopus (РЭС / RСAB). В своем докладе Ольга Владимировна обратила внимание на новый ГОСТ для статей в журналах и сборниках, указав на возможные точки развития стандарта при наличии инициативы экспертного сообщества и ответила на вопросы участников.

Большое внимание было уделено вопросам взаимодействия АНРИ и ВАК РФ. В своем выступлении П.Н.Ермаков, академик РАО, первый вице-президент Российского психологического общества, подчеркнул важность формирования профессионального редакторского сообщества и вовлечения новых журналов в деятельность в рамках АНРИ.

В ходе заседания были обсуждены актуальные вопросы рецензирования статей (Д.С.Алексеева, ответственный редактор издания «Российский психологиче-

ский журнал», Южный Федеральный Университет), этических вопросов в работе журналов (Р.А.Валеева, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики Института психологии и образования Казанского федерального университета, главный редактор журнала «Образование и саморазвитие»; А.Н.Сиднева, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, выпускающий редактор научного журнала «Psychology in Russia»), работы секции на 9-й Международной научно-практической конференции «Научное издание международного уровня - 2021» (М.В.Буняева, кандидат психологических наук, доцент Южного Федерального Университета, выпускающий редактор «Российского психологического журнала»).

В заключении А.Н.Веракса, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, директор Издательского Дома (Типографии) МГУ, вице-президент Российского психологического общества подчеркнул важную роль журналов в профессиональном развитии авторов и выступил с предложением о проведении серии вебинаров по обозначенным темам.



XIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС И XVIII НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ



Члены Мордовского регионального отделения РПО приняли участие в XIII Международном конгрессе и XVIII Национальном Конгрессе по клинической пси-

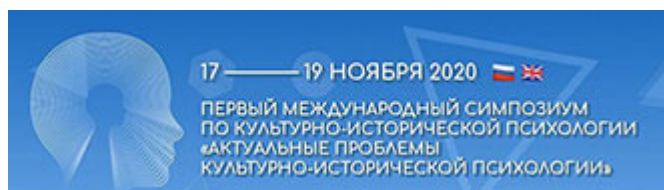
хологии (Сантьяго-де-Компостела (Испания) 11-14 ноября 2020г.) в качестве Приглашенного Симпозиума «Опыт работы Мордовского регионального отделения Российского психологического общества: лечебно-профилактическая и реабилитационная помощь больным нервно-психическими расстройствами», который проходил в формате online.

Целью симпозиума являлось представление теоретико-методологических и практических основ лечебно-профилактической и реабилитационной помощи больным с нервно-психическими расстройствами.

В рамках симпозиума были представлены доклады специалистов - членов Мордовского регионального отделения Российского психологического общества, осуществляющих свою практику в лечебно-профилактических учреждениях Республики Мордовия (Россия). Отражен опыт по оказанию клинико-психологической помощи больным с эпилепсией, острыми нарушениями мозгового кровообращения, инсультом, последствиями черепно-мозговых травм. Рассмотрены клинико-психологические характеристики эмоционально-личностной сферы больных эпилепсией, психологические особенности эмоционального интеллекта больных инсультом, особенности когнитивных нарушений у больных с последствиями черепно-мозговых травм, роль психолога в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи данному контингенту больных. Проанализированы результаты изучения эмоционально-личностной сферы больных эпилепсией при разных типах течения заболева-

ния; психологические особенности эмоционального интеллекта при инсульте, а также влияние его на процесс реабилитации; основные направления деятельности медицинского психолога сосудистого центра по оказанию специализированной психологической помощи при сосудистых расстройствах, таких как острое нарушение мозгового кровообращения, инсульт по ишемическому типу, инсульт по геморрагическому типу; спонтанное субарахноидальное кровоизлияние, транзиторная ишемическая атака, направленной на восстановление нарушенных функций организма, способствующей предотвращению инвалидизации и возвращению человека к нормальному образу жизни, а также адаптации больного в обществе; роль медицинского психолога в комплексном подходе к лечению больных с последствиями черепно-мозговых травм по своевременной коррекции когнитивных нарушений с целью достижения стойкой медицинской компенсации и социальной адаптации таких пациентов.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ», ПОСВЯЩЕННЫЙ ПАМЯТИ Е.Е. КРАВЦОВОЙ



Первый международный симпозиум по культурно-исторической психологии «Актуальные проблемы культурно-исторической психологии» состоялся онлайн 17 – 19 ноября 2020 г.

Целый ряд секций и ключевых выступлений были организованы представителями факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова и вызвали неподдельный интерес аудитории. В нем приняли участие более 5500 человек из 31 страны мира.

Кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ была проведена секция

«Трансформация детства в условиях цифровизации» под руководством А.Н. Вераксы, доктора психологических наук, профессора, вице-президента Российского психологического общества, член-корреспондента РАО. На секции прозвучали 10 докладов сотрудников кафедры, посвященных результатам Всероссийского проекта «Растем с Россией»: становлению регуляторных функций и их связи с развитием речи и математических навыков, роли игры в современном детстве, влиянию педагога, развитию эмоций и их связи с привязанностью, влиянию экранного времени на психическое развитие детей и др. Слушателями секции были более 2000 специалистов в области психологии и педагогики, в том числе представители 37 детских садов, участвующих в программах «Союза развития педагогов России».

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ»

19 ноября 2020 года в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург) при участии Российского психологического общества состоялся Всероссийский Форум с международным участием психологов образования «Психология образования: современный вектор развития». В Форуме приняли участие свыше 300 представителей научного и профессионального сообщества психологов образования из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Тюмени, Челябинска, Кур-

гана, Иваново, Ярославля, Калуги, Курска, Минска и других городов.

Приветствуя участников Форума, Президент Российского психологического общества Юрий Петрович Зинченко подчеркнул необходимость подобных встреч, где обсуждаются вызовы, с которыми столкнулась сегодня система образования, и роль психологов в этих условиях.

На пленарном заседании были рассмотрены актуальные для современной психологии образования во-

просы. Дубровина И.В. отметила ведущую роль культурного аспекта в развитии психологии образования, Тихомирова Т.Н. обозначила ключевые направления научных исследований, проводимых в интересах развития психологического сопровождения образования в РФ, Малых С.Б. рассказал об исследованиях современного детства и содержании проекта «Растем с Россией».

Особое внимание было уделено рассмотрению роли и влияния цифрового образования и цифровых технологий на развитие личности. Костромина С.Н. выступила с докладом на тему «Аксиология цифрового образования: назад в будущее?», выделив ключевые аспекты развития цифрового образования и его интеграцию в образовательную практику. Панов В.И. представил экпсихологическую концептуализацию коммуникативных взаимодействий с цифровой средой. Об особенностях психологического портрета подросткового кибербуллинга рассказала Волкова Е.Н.

После пленарной части продолжились секционные заседания, на которых были рассмотрены методоло-

гические аспекты психологии образования, вопросы психологического благополучия и психологической безопасности образовательной среды. Особое внимание было уделено профессиональному развитию педагогов, междисциплинарным исследованиям детства и особенностям инклюзивного образования. Завершился Форум серией мастер-классов от педагогов-психологов Екатеринбурга и Челябинска.

Форум проводился в смешанном формате (запись пленарной части доступна по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=m8Jyo1oywbQ>).

Форум проводился при участии Российской академии образования, Российского психологического общества, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад», Регионального отделения ФПО России в Свердловской области. Мероприятие проводилось при финансовой поддержке РФФИ.



УЧАСТИЕ РПО В РАБОТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АССОЦИАЦИЙ

ЕФПА подвела итоги уходящего года и наметила планы дальнейшего развития европейской психологии.

20 ноября 2020 состоялась встреча с европейскими психологическими объединениями, аффилированными с ЕФПА. Участники обсудили вопросы, достижения, наработки, а также наметили план дальнейшего сотрудничества в предстоящем году.

27 ноября 2020 прошёл Президентский совет ЕФПА, на котором были обсуждены вопросы развития и продвижения сертификата ЕвроПси, функционал рабочих групп ЕФПА, прогресс в разработке рекомендаций по регуляции профессиональной деятельности психологов. Последние призваны установить стандарты профессиональной деятельности и помочь странам, в которых на законодательном уровне отсутствует регуляция профессиональной деятельности психологов.

10 декабря 2020 состоялась встреча между руководством ЕФПА и председателями рабочих групп ЕФПА, на котором участники обсудили прогресс в достиже-

нии поставленных целей, касающихся усиления роли психологии в Европе, профессионального развития и обмена информацией, а также взаимодействия со смежными структурами и организациями. Состоялось обсуждение плана работы комитета ЕФПА по организационной психологии.

Благодаря дистанционному формату на всех заседаниях присутствовало большее количество участников, что во всех случаях привело к более продуктивному диалогу и всестороннему, глубинному обсуждению вопросов.

Также в осеннем семестре в дистанционном формате прошли заседания Исполнительного комитета ЕФПА, касающиеся вопросов продвижения связи с европейскими странами, перевода ключевых материалов на основные европейские языки, включая русский, подготовки систематизированных публикаций как на научные, так и на практические темы, разработки каналов взаимодействия с возможными партнерами на европейском и международном уровне и другие рабочие

вопросы. В состав из семи членов исполнительного комитета ЕФПА входит представитель от России – Лейбина Анна Валентиновна, старший научный сотрудник факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Результатом работы Комитета по клинической нейропсихологии стала совместная статья, посвященная политике и руководящим принципам образования и повышения квалификации в области клинической нейропсихологии, которые собирались Комитетом на протяжении последних пяти лет с участием ведущих экспертов данной области из 30 стран.

Статья представляет рекомендации по универсальной системе компетенций, что влияет на всю систему

Статья:

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.559134/full>

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ»



30 ноября – 03 декабря 2020 г. в г. Ижевск в дистанционном режиме прошла конференция, целью которой стало обсуждение ключевых задач и выработку новых подходов к реализации деятельности практических психологов в условиях современности.

Программа конференции включала работу трёх симпозиумов:

- Симпозиум 1: Роль инновационной среды в развитии

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ-2020

В Санкт-Петербургском государственном университете с 8 по 11 декабря прошла Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Ананьевские чтения».

Один из крупнейших психологических форумов России впервые проводился с использованием стриминг-формата. В этом году конференция носила название «ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» и

образования в Европе. Это поможет защитить общество от некачественной, неэтичной психологической практики и увеличить её прозрачность, одновременно с этим повышая европейские стандарты и возможности академической мобильности для клинических нейропсихологов, а их клиентам позволит получить более качественную помощь.

Соавтором статьи и активным участником работы Комитета является Наталия Александровна Варако - представитель Российского психологического общества, старший научный сотрудник факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

конкурентоспособной личности (руководитель: д.псих.н., профессор Хотинец В.Ю.)

- Симпозиум 2: Современные цифровые технологии в деятельности практического психолога (руководитель: к.псих.н., доцент Сунцова Я.С.)

- Симпозиум 3: Психическое здоровье и саморегуляция состояний в ограничительных условиях жизнедеятельности (руководитель: к.псих.н., доцент Шрейбер Т.В.)

Секция для международных (англоязычных) участников была организована в социальной сети Facebook <https://www.facebook.com/groups/interconf2020> (руководитель: к.п.н., доцент Баранова З.Я.)

3 декабря прошли дистанционные мастер-классы по темам: академическая адаптация студентов; профессиональное самоопределение в условиях новой реальности; профессиональное становление школьного психолога; повышение самоэффективности и конкурентоспособности на рынке психологических услуг; продвижение психологических услуг в интернете; опыт социального проектирования; когнитивно-поведенческий подход в ситуациях неопределенности; психосоматика зрительных нарушений; альтернативные способы саморегуляции эмоциональных состояний.

вошла в ряд юбилейных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Конференция вызвала большой интерес: только количество зарегистрированных участников составило почти 800 человек. В рамках форума состоялись 31 секция, более 20 мастер-классов и круглых столов, большинство из которых были посвящены прикладным вопросам психологического сопровождения про-



фессионалов в государственной службе в различных ведомствах.

В фокусе работы секций и круглых столов в течение трех дней находились вопросы истории и актуального состояния, а также расширения научно-психологического базиса психологии служебной деятельности. Обсуждалось методологическое обеспечение прикладных исследований, образовательные технологии, созвучные глобальным вызовам современности: прогресса информационно-цифровых технологий в условиях кризисов и пандемий. Важное место заняло освещение новых методических подходов в психологической практике в служебной деятельности: в вопросах управления человеческими ресурсами, профессионального отбора и развития; психологического сопровождения

законотворчества, медиации в диалоге власти и населения; консультирования и коучинга. Этим аспектам были посвящены секции, инициированные представителями направлений политической и социальной психологии, психологии менеджмента и труда, психологии образования, здоровья, психологии развития, психодиагностики и др. В центре научного дискурса были комплексные задачи, связанные с методологией психологического сопровождения профессионалов и подразделений в государственных, силовых и других ведомственных структурах, в сфере социально-политических отношений, проблемы адаптации людей к социально-политическим изменениям, психологии кризисных и экстремальных ситуаций, проблемы управления, развития и образования. Особое внимание участников конференции было уделено этическим аспектам профессиональной деятельности психолога и вопросам законодательно-правового регулирования деятельности и образования психолога.

Программа последнего дня конференции состояла из интерактивных занятий, среди которых «Специфика оказания психологической помощи по телефону», «Стрессовладение как управляемый ресурс для повышения качества жизни сотрудников», «Синдром эмоционального выгорания: проблема и профилактика», «Обучение приемам психологической поддержки с использованием художественной литературы», «Снижение психоэмоционального напряжения за счет актуализации личностных ресурсов».

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ КОГНИТИВНЫХ НЕЙРОНАУК «COGNITIVE NEUROSCIENCE – 2020»



11–12 декабря 2020 г. в Екатеринбурге прошел III Международный форум когнитивных нейронаук «Cognitive Neuroscience – 2020». Он собрал ведущих специалистов в области нейронаук из России, Германии, Испании. Среди участников были не только практики в области психологии, но и неврологии, нейробиологии, нейропсихологии, математики, философии, лингвистики.

В этом году Форум проходил в смешанном формате. Более 100 специалистов приняли участие очно, соблюдая все необходимые санитарно-эпидемиологические

меры. Большая часть участников, более 250 человек, присутствовали на Форуме в онлайн-формате.

На открытии с приветственными словами выступили представители организаций-партнеров Форума Зинченко Юрий Петрович, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, декан факультета психологии МГУ, Манжуров Игорь Леонидович, руководитель Уральского территориального управления Министерства науки и высшего образования, Зеленов Юрий Николаевич, заместитель Министра образования и молодежной политики Свердловской области, Плаксина Анна Николаевна, заведующая детской поликлиники «УГМК-Здоровье».

В первый день Форума на пленарном заседании ведущие мировые ученые поделились исследованиями и перспективами развития нейронаук. Для удобства была организована трансляция выступления спикеров на YouTube-канале Уральского гуманитарного института УрФУ (<https://youtu.be/6f9z2w8jnmc>), которая доступна в записи и её могут посмотреть все желающие.

Так же в рамках Форума работал круглый стол в формате экспертной гостиной на тему «Нейротехнологии в образовании, науке и бизнесе». Целью круглого стола было выявление запросов реального сектора на исследования в области когнитивных нейронаук. Результа-

том стало принятие резолюции в поддержку инициативы Российской академии наук о разработке и запуске Федеральной научно-технической программы исследования мозга.

С целью интеграции научного и практического опыта второй день Форума продолжился секционными заседаниями, где участниками были не только учёные Уральского округа, а также других городов России. На секционных заседаниях участники Форума обсуждали вопросы аппаратных исследований мозга и поведения, нейропсихологии и психогенетики, нейро- и психолингвистики, нейро- и когнитивной эвристики, искусственного интеллекта, нейротехнологий в действии, говорили о важности геронтопсихологии и нейромедицины.

На протяжении второго дня Форума работала выставка «Линия-пятно-образ-знак» в Центре современной культуры УрФУ, где были представлены различные варианты рисунка, а также арт-объекты, в которых основой является дерево, а изображение приближено к графическому знаку, порождают выразительность образов, построенных на близких или

контрастных элементах, фактурных и цветовых нюансах.

Партнерами Форума традиционно выступили Российская академия образования, Российское психологическое общество, Российская академия наук, Отраслевой союз «Нейронет» и медицинский центр «УГМК-Здоровье». Мероприятие проводилось при финансовой поддержке РФФИ.



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНФОКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СРЕДА РАЗВИТИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ТВОРЧЕСКИ ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ»



Семинар, организованный Самарским филиалом ГАОУ ВО МГПУ с участием Ассоциации инновационных регионов России, Союза работодателей Самарской области, Самарского регионального отделения Российского психологического общества, состоялся 17 декабря 2020 года в онлайн-формате.

Пандемия COVID-19 катализиро-

вала процессы цифровизации различных сфер функционирования общества и формирования во многих субъектах и крупных городах России единой инфокоммуникационной научно-образовательной среды. Несмотря на то, что ее формирование протекает во многом разрозненно и хаотично, существуют предпосылки для реализации в

ближайшей перспективе на данных территориях качественно нового подхода к высокоэффективному индивидуализированному управлению (с использованием инфокоммуникационных, организационных, системно-математических и социальных технологий) академическим, творческим и профессиональным развитием молодежи в течение всего периода ее развития от старшей школы до первого десятилетия профессиональной деятельности. Первый этап этого процесса должен быть направлен на творчески одаренную молодежь в сфере науки и техники как на наиболее креативный ресурс ускоренного развития страны, в максимальной степени способный воспринять новаторские технологии развития личности, которые впоследствии распространятся и на другие сферы образования. Очевидно, что этот процесс сопряжен со значительными рисками. Что это за риски? Какие способы их минимизации существуют? Этим и другим вопросам был посвящен Семинар.

IV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СУДЕБНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И КОМПЛЕКСНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ С УЧАСТИЕМ ПСИХОЛОГА. СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЕРТНОЙ ПРАКТИКЕ»



18–19 декабря Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского провел ставшую уже традиционной международную научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы судебной психологической экспертизы и комплексной экспертизы с участием психолога», на которой обсуждался широкий спектр современных фундаментальных вопросов СПЭ и комплексной экспертизы с участием психолога. Современная компьютерная технология в экспертной практике посвящена проблематике, перспективам и передовому опыту применения компьютерных технологий в экспертной практике.

СЕКЦИИ РПО

РАБОТА СЕКЦИИ «ВОЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Руководитель — Караяни Александр Григорьевич.

Основными факторами, определявшими работу секции в 2020 г были: подготовка к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, пандемия коронавируса SARS-COV-2 постоянно усложняющаяся военная обстановка в мире. Все мероприятия секции «Военная психология» были нацелены на предоставление в распоряжение военных и других силовых психологов ресурсов, позволяющих эффективно выполнять возложенные на них профессиональные задачи.

За отчетный период (конец 2019-конец 2020 гг.) членами секции опубликовано 5 учебников и 1 учебное пособие, 37 научных статей. Члены секции приняли участие в 4 международных, 6 межведомственных и 4 ведомственных научно-практических конференциях в качестве докладчиков и участников.

За это же время подготовлено более 20 аналитических обзоров о психологических аспектах поведения различных групп населения России в условиях пандемии, о психологических последствиях социального дистанцирования, о психологической специфике преступлений, совершаемых в условиях относительной социальной изоляции и т. д.

В период пандемии коронавируса для популяризации психологических знаний и психотехник, помогающих пользователям оптимизировать свое психическое состояние, решать психологические проблемы, в июле 2020 года открыты ютуб-канал «Психология с профессором Александром Караяни» и интернет-странички в социальных сетях «ВКонтакте» и Facebook, где в общей сложности размещено более 150 материалов и которые посетили более 10 000 пользователей.

На указанных интернет-платформах презентовались и обсуждались актуальные и насущные проблемы жизни, работы и образования людей в условиях пандемии, презентовались материалы для практической работы психологов силовых структур. Только на указанном ютуб-канале функционирует 6 тематических площадок (плей-листов):

1. Площадка «Психологический ракурс» - для встреч с известными психологами, авторами психологических концепций, разработчиками современных психотехнологий и др. людьми.

2. Площадка «Психопрактика» — для презентации и обсуждения современных технологий психологической работы.

3. Площадка «Психология и образование» — для обсуждения психологических проблем образования, истории, методологии и теории психологии, биографий великих психологов, экспериментов и открытий.

4. Площадка «Психология для жизни» — для психологической помощи людям в решении их психологических проблем.

5. Площадка «Психология и юмор» — для объективации и постижения психических явлений с помощью юмора.

6. Площадка «Боевая психология» — для обсуждения психологической феноменологии войны и боя.

РАБОТА СЕКЦИИ «ТЕАТРАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Руководитель — Собкин Владимир Самуилович.

Рабочая группа секции Театральной психологии и педагогики РПО приняла участие в XIII Всероссийской научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда как ресурс освоения культурного наследия» (Институт общего развития СПб АППО).

Рабочая группа секции РПО Театральная психология и педагогика проводила консультации и осуществляла экспертное сопровождение следующих мероприятий.

• Климова Т.А. – участие в работе жюри III конкурса зрительских рецензий МОГТЮЗа (Москва, апрель-май 2020).

• Климова Т.А. – проведение встречи с участниками межрегионального Летнего он-лайн кампуса «Галактика 42» в рамках инновационного экспериментального проекта «ТОК: Театр. Открытия. Кузбасс» (Кемерово, 10 июля 2020).

Рабочей группой ведется научно-исследовательская работа по осмыслению наследия отечественной театральной педагогики. В рамках этих исследований на сайте итальянской театральной организации «Аджита» была опубликована аналитическая статья: «Русская театральная педагогика: рождение личности в пространстве драмы» (авторы: Климова Т.А., Никитина А.Б.). <https://www.agitateatro.it/saggio-di-pedagogia-teatrale-russa/>

РАБОТА СЕКЦИИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТОЛОГИЯ»

Руководитель – Варако Наталия Александровна.

Секция «Психологическая реабилитология» в этом году принимала активное участие в психологической помощи, а также подготовке материалов, связанных с психологическим сопровождением в период пандемии: подготовила серию рекомендаций по психологическому сопровождению при COVID-19 <http://psyrgus.ru/>, участвовала в разработке «Психологического термометра эмоций» для самообследования сотрудников, работающих с пациентами с COVID-19, а также для самих пациентов. Также члены секции посетили с внешним аудитом клинику института мозга г.Березовский (Екатеринбург), реабилитационный центр «Три сестры» (Московская область), НМХЦ имени Н.И.Пирогова Минздрава России (Москва).

Многие члены секции входят в состав рабочих групп по подготовке клинических рекомендаций (для пациентов, находящихся в сниженном состоянии сознания и по использованию технологий виртуальной реальности в реабилитации). На базе секции и факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова были организованы и проведены курсы повышения квалификации по нейропсихологии и нейрореабилитации

http://psyrgus.ru/med_psy/news.php.

Секция традиционно является активным участником и соорганизатором международных конгрессов (вошли в программный комитет XII Международного конгресса «Нейрореабилитация – 2020»). Кроме того, члены секции продолжали разработку профессионального стандарта «Медицинский психолог», входят в рабочую группу по разработке ПООП по клинической психологии. Усилиями секции были переработаны и опубликованы методические рекомендации по нейропсихологической диагностике и реабилитации

http://psyrgus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

РАБОТА СЕКЦИИ «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

Руководитель – Черноризов Александр Михайлович.

Секция проводила активное обсуждение проблем, относящихся к проблемному полю психофизиологии, психологии, нейронауки, моделирования. Работа секции «Психофизиология» проходила как в направлении проведения заседаний, в которых принимали участие члены секции, так и в организации профильных симпозиумов на российских и международных конференциях. За отчетный период на заседаниях секции были представлены доклады на следующие актуальные для современной психофизиологии темы:

- Происхождение, эволюционное развитие и функции нейронов.
- Историко-культурное развитие предметного содержания психологии в свете общих универсальных законов развития.
- Интерфейс 'мозг-компьютер': теория и области приложений.
- Новые методы анализа активности мозга.

Обсуждались диссертационные работы (Афаунова Амина Олеговна, Сотникова Юлия Михайловна, Иван Андреевич Басюл – см. список докладов), а также собственные и мировые исследования на стыке психологии и нейронаук («Тип ментальности и особенности научения», «Молчащие «энграммы»» и т.д.).

РАБОТА СЕКЦИИ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Руководитель – Творогова Надежда Дмитриевна.

1. Проведение 1 раз в квартал дистанционного заседания секции.

2. Участие в региональных, всероссийских, международных научных конференциях, затрагивающих проблематику психологии здоровья.

3. В течение года один раз в семестр дистанционное проведение на базе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова тематических семинаров, в которых принимали участие не только члены секции (все профессиональные психологи), но и приглашенные студенты, врачи, педагоги (в частности в весеннем семестре обсуждался вопрос «Образ клинического психолога, с которым готовы сотрудничать в единой бригаде представители разных профессий»).

4. Обсуждение в ноябре-декабре 2020г. с членами ФУМО «Клиническая психология» (Н.Д.Творогова – член ФУМО) вопроса в внесение в список обязательных дисциплин специальности учебной дисциплины «Психология здоровья»;

5. Научно-исследовательская работа секции включила участие в конференциях, доклады, издание учебника, подготовку к печати коллективной монографии, подготовку к печати учебного пособия, публикацию статей, в том числе в журнале, индексируемом в Scopus.

РАБОТА СЕКЦИИ «ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ»

Руководитель – Веракса Николай Евгеньевич.

26 ноября 2020 году состоялся семинар Института философии РАН «Междисциплинарные проблемы когнитивных наук» под руководством И.Ф.Михайлова, кандидата философских наук, старшего научного сотрудника сектора методологии междисциплинарных исследования человека Института философии РАН, посвященный теме «Взаимосвязь развития диалектического мышления и понимания эмоций. Образовательный контекст». На семинаре с основным докладом выступил Н.Е.Веракса, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, а также Л.Ф. Баянова, доктор психологических наук, заведующий кафедрой педагогической психологии Казанского (Приволжского) федерального университета, И.Б. Шиян, кандидат психологических наук, заместитель директора Института системных проектов, заведующий лабораторией развития ребенка Московского городского педагогического университета, А.Н. Сиднева, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова.

Секцией опубликован целый ряд работ, посвященный пониманию роли диалектического мышления в эмоциональном развитии ребенка, а также его соотношения с развитием формально-логического мышления.

РАБОТА СЕКЦИИ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА»

Руководитель – Зинченко Юрий Петрович.

Участниками секции была подготовлена монография «Психология спорта», в которой рассматриваются наиболее важные на сегодняшний день проблемы в области спортивной психологии, в том числе такие, как: обучение навыкам практической саморегуляции атлета, психологическое сопровождение спортсмена во время реабилитационного периода, формирование мотивации спортивной деятельности, использование современных технологий в тренировочном процессе и другие важные аспекты, без которых невозможны выдающиеся победы на самом высоком спортивном уровне.

16–17 ноября 2020 г. в Москве прошла Международная он-лайн школа по физиологии выразительного движения «Реабилитация. Искусство. Педагогика» — <https://rmapo.ru/newsall/events/9050-mezhdunarodnaja-onlajn-shkola-po-fiziologii-vyrazitelnogo-dvizhenija-reabilitacija-iskusstvo-pedagogika.html>, организаторами которой выступили ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России совместно с факультетом психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Dance Science Academy of Japan. Целью мероприятия было знакомство педагогического сообщества из мира танца и театра, художественных видов спорта, тренеров, ведущих мастер-классов и т.д. с современными медицинскими и физиологическими подходами к изучению выразительности движений тела человека. Использование таких знаний в учебной практике может способствовать достижению максимального результата профессиональной деятельности, повышению эффективности обучения, снижению травматизма на занятиях, связанных с физической активностью.

10–16 октября 2020 г. в Москве состоялся I Нацио-

нальный Конгресс по когнитивным исследованиям, искусственному интеллекту и нейроинформатике (на базе Российской академии наук) (<https://caics.ru/>), в рамках которого члены секции представили ряд докладов. Основной акцент конгресса был связан с когнитивными исследованиями, работами в области нейро-наук, искусственным интеллектом, а также виртуальной реальностью. В рамках конгресса были представлены доклады, посвященные, в том числе следующим вопросам:

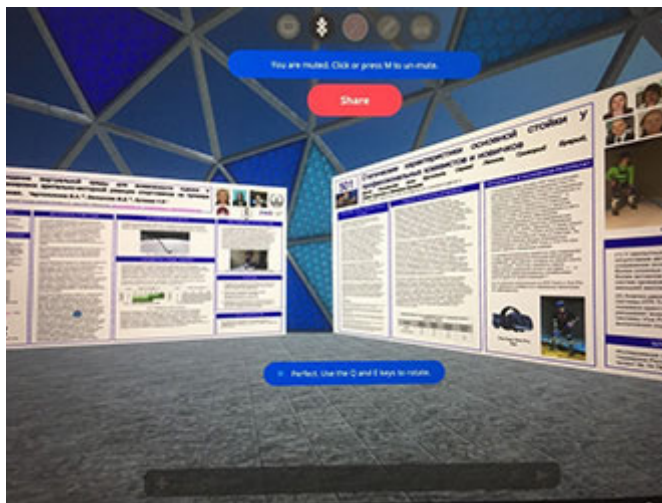
- Создание виртуальной среды для возможности оценки и тренировки зрительно-моторной реакции спортсменов на примере хоккея;
- Статические характеристики основной стойки у профессиональных хоккеистов и новичков;
- Embodied personality bases: age and sex depended differences in proprioceptive fine motor precision;
- Особенности формирования мысленных образов у профессиональных лучников при выполнении стрелковых упражнений.

17-19 декабря 2020 г. на площадке МГУ имени М. В. Ломоносова состоялся I МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ КОНГРЕСС ПО ПРИМЕНЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ИТ РЕШЕНИЙ В ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ (FIT-M 2020) — <https://fit-m.org/>, в рамках которого была представлена информация о современных практиках применения цифровых технологий в области научных фундаментальных и прикладных исследований от лучших отечественных и зарубежных ученых из ведущих мировых исследовательских и образовательных центров. В рамках конгресса сотрудники факультета представили ряд докладов, посвященных разным психологическим аспектам использования виртуальной реальности.

1-2 декабря 2020 г. в Москве на базе «ЦСТиСК» Москомспорта состоялась IV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ ПО СПОРТИВНОЙ НАУКЕ: «ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА» — <http://medsport.by/1-2-ltrfhz-iv-vserossiyskoy-nauchno-prakticheskoy-konferencii-s-mezhdunarodnym-uchastiem-po>.

Организаторами мероприятия выступили ГКУ «Центр спортивных инновационных технологий и подготовки сборных команд» Москомспорта и ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» Минспорта России. В рамках конференции выступили ведущие специалисты России в области спортивной науки, а также международные специалисты, среди которых были: Richard Way (Канада), James Skinner (США), Mingkai Chin (США), Ronald Maughan (Великобритания), Zemkova Erika (Словакия), Ammar Achraf (Германия), Ахметов Ильдус (Великобритания), Odisseas Shablahidis (Великобритания).

В рамках работы конференции были представлены доклады, в том числе по направлениям «Спортивная психология» и «Педагогические проблемы подготовки спортивного резерва».





«РОССИЙСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ» ПРИГЛАШАЕТ К ПУБЛИКАЦИИ

Принимаются на рассмотрение рукописи в 1-й номер 2021 года. Это означает, что, если вы подадите рукопись сейчас, она будет рассматриваться для публикации в 1-м номере 2021 года (март) и может быть опубликована при наличии положительных рецензий. Рукописи принимаются до 8 января 2021 года.

Подробнее на странице журнала

<https://rpj.ru.com/index.php/rpj/announcement/view/23>

Информация для авторов

<https://rpj.ru.com/index.php/rpj/information/authors>



СПЕЦИАЛЬНЫЙ НОМЕР «PSYCHOLOGY IN RUSSIA: STATE OF THE ART» — «СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ: ПРЕДИКТОРЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ» (№3 2021)

Этот специальный выпуск будет посвящен теме субъективного благополучия. Основная цель выпуска – показать широкий спектр феноменов, связанных с субъективным благополучием, включая его предикторы, дескрипторы и последствия в различных жизненных ситуациях и межкультурном контексте.

Специальный выпуск предполагает размещение статей, которые расширяют представления о различных аспектах субъективного благополучия – особенностях и обстоятельствах, которые ему способствуют, либо препятствуют. Планируется также представить исследования по известным феноменам позитивной психологии, таким, например, как аутентичность личности, в различных сферах психологии. Приветствуются статьи по диагностике субъективного благополучия, интервенции, кейсы, экспериментальные и эмпирические исследования, методологические и аналитические статьи, представляющие различные подходы к пониманию субъективного благополучия и позитивного функционирования.

Статьи принимаются до 1 февраля 2021 года (включительно).

Инструкция для авторов: <http://psychologyinrussia.com/for-authors>



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Опубликован новый номер Национального психологического журнала, посвященный психологии виртуальной реальности.



PSYCHOLOGY IN RUSSIA: STATE OF THE ART

Опубликован новый номер журнала «Psychology in Russia: State of the Art» — Том 13, выпуск 4, 2020, посвященный психологическим аспектам пандемии COVID-19.

<http://psychologyinrussia.com/>



РОССИЙСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Опубликован новый номер Российского психологического журнала — Том 17 № 3 (2020)

КОНТАКТЫ РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА



<http://psyrus.ru/>



<https://www.facebook.com/ruspsysociety>



ruspsysoc@gmail.com
regrpo@gmail.com