

Р. Якименко

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОРТСМЕНОВ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «СПОРТАНЦЫ»

Важность социальной адаптации молодых профессиональных спортсменов после завершения ими спортивной карьеры

Социальная адаптация профессиональных спортсменов после завершения ими профессиональной карьеры является одной из самых существенных проблем в спорте высших достижений. Очевидно, что человеку тяжело отдавать все свои силы, время и энергию учебно-тренировочному процессу, если он не уверен в своем будущем, не владеет какими-то знаниями, умениями и навыками для успешной жизни в обществе или не уверен, что сможет эти знания, умения и навыки реализовать. Эта проблема особенно актуальна для молодых спортсменов, которые в силу возраста не имеют ни необходимого

образования, ни житейского опыта, ни соответствующих связей, которые помогли бы им устроиться в жизни в случае неожиданной травмы или прекращения профессиональной спортивной карьеры по каким-то иным причинам. Для таких молодых людей возможность социальной адаптации фактически становится вопросом выживания в социуме как личности, способной к успешной самореализации.

Молодежное общественное движение «Спортанцы». История, миссия, структура. Деятельность движения по социализации молодых спортсменов

Молодежное общественное движение «Спортанцы» было создано по инициативе группы молодых людей во гла-



Р. Якименко. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОРТСМЕНОВ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «СПОРТАНЦЫ»

ве с депутатом Московской городской Думы Михаилом Тишиным летом 2011 г. Позднее оно получило статус юридического лица как региональная общественная организация содействия военно-патриотическому и спортивно-образовательному воспитанию молодежи «Спортанцы». Миссия организации – развитие детского, школьного и студенческого спорта. Свою работу движение строит в трех основных направлениях:

- создание доступных спортивных секций для детей и подростков, в основном с целью организации спортивного досуга и обеспечения дополнительных часов физической культуры в общеобразовательной программе;

- поддержка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для подрастающего поколения и с его непосредственным участием;

- подготовка кадрового резерва как для индустрии спорта, так и для сфер образования, молодежной политики, государственной службы в широком смысле этого слова.

Особенно значимой представляется деятельность движения по социализации молодых спортсменов, вовлечении их в работу с подрастающим поколением, создании условий для получения новых знаний, умений и навыков, которые позволяют вовлекаемым молодым людям находить свое место в жизни, выполнять социально важную миссию, получать новые профессии в рамках дополнительного профессионального образования. Например, для подготов-

ки организаторов спортивного досуга «Спортанцами» был организован и проведен спортивно-образовательный лагерь, в рамках которого волонтеры прошли обучение по программам Московского института открытого образования «Организация физкультурно-спортивной деятельности» и «Организация и проведение учебно-тренировочных сборов и спортивно-оздоровительных лагерей». Кстати, преподавали в рамках этих программ и преподаватели факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. Другой пример – инициатива «Тренеры будущего», в рамках которой движение будет поддерживать получение волонтерами первого или второго высшего профессионального образования в области спорта в ведущих вузах страны.

Роль психологического сопровождения в общем процессе социальной адаптации. Цель и задачи психолога, сопровождающего социальную адаптацию профессиональных спортсменов

Психологическое сопровождение играет ключевую роль в процессе социальной адаптации молодых спортсменов. Мне и моим коллегам, занимающимся психологическим сопровождением, приходится решать разнообразный спектр психологических задач, встающих в процессе организации работы каждого нового активиста, который решил заниматься волонтерской работой

Родион Якименко,
студент факультета психологии
Московского
государственного университета
им. М.В. Ломоносова



Казалось бы, обычный, заурядный случай для многомиллионного города. Но Родион учится по специализации «Психология спорта». Специализация отличается своей направленностью на разные виды деятельности, это не только научные конференции и различные работы, но и выездные практики.

На одной из таких практик наш студент и побывал в августе этого года. Некоммерческое партнерство «Дети России образованны и здоровы» совместно с факультетом психологии МГУ им. М.В. Ломоносова проводили ежегодный фестиваль «ДРОЗД», где Родион и 3 волонтера пробовали себя в качестве психологов и кураторов команд из разных городов. В ходе работы ребята находили подтверждение словам из учебников и, пользуясь разными методиками и приемами, отлично выполняли поставленные перед ними задачи. В итоге наши волонтеры, включая Родиона, прошли практику на «отлично»!

Но только через практику нельзя познать науку и профессию в целом, поэтому студенты делают свои первые шаги в науку через выступления на научно-образовательной конференции «Ломоносов-2012». Выступая на конференции, Родион затронул актуальную проблему нашего времени – «Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры». Сделал это он на примере организации «Спортанцы» в которой сам, кстати, является тренером и организатором сети бесплатных спортивных секций для школьников. Тема раскрывалась и раньше, но Родион привнес в нее новые знания, о которых знает не понаслышке. Проредавав большую работу над этим проектом, он получил грамоту от комиссии конференции, тем самым получил мотивацию и одобрение для дальнейшей работы в этой области.

Но как человек, не занимавшийся спортом, может глубоко

познать проблему и заниматься с детьми? – спросите вы. На что можно смело сказать, что наш студент не забывал о спорте и в 2012 г. даже выполнил норматив кандидата в мастера спорта.

В поисках новых возможностей и максимальной самоактуализации Родион устроился педагогом-психологом в Московский институт открытого образования, где сейчас будет заниматься с одаренными детьми. Из чего можно сделать вывод, что он хочет стать не только спортивным психологом, но и специалистом широкого профиля в своей профессии!

Научный руководитель – Алексей Владимирович Коршунов, кандидат социологических наук, доцент Московского института открытого образования, заслуженный тренер России, преподаватель факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.



M
&

Р. Якименко. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОРТСМЕНОВ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «СПОРТАНЦЫ»



с детьми и подростками после завершения спортивной карьеры. Каждый раз это какие-то специфические ситуации, связанные с конкретным характером отдельного волонтера, особенностями его вида спорта, историей его спортивного успеха или неуспеха. Например, ребятам, которые развивались в индивидуальных видах спорта, в большей степени свойственны эгоизм и неумение выстраивать коммуникации, они в значительной степени концентрируются на себе и своих достижениях. Спортсмены, приходящие из командных видов спорта, как правило, страдают от отсутствия инициативы, неумения самостоятельно планировать и реализовывать проекты, им редко присуща персональная ответственность за результаты своей работы. Перед психологом, сопровождающим социальную адаптацию, встает непростая задача: развивать сильные

стороны каждого волонтера, помогать ему преодолевать свои недостатки, по возможности превращая их в сильные качества, необходимые для нашей деятельности. Достаточно непросто мне как психологу добиваться того, чтобы разрозненная команда молодых людей стала слаженным и эффективно взаимодействующим коллективом, где каждый участник гармонично дополнял бы другого и слабые стороны одного компенсировались плюсами другого. Благодаря взаимопониманию

с активистами и руководством движения на сегодняшний день эту задачу можно считать в целом выполненной.

Практические примеры эффективной работы по социализации профессиональных спортсменов

Имеющийся опыт работы движения, хотя и не очень большой, насыщен яркими и разнообразными примерами успешной социализации ребят, которые еще несколько месяцев назад не знали, чем и как занять себя, как найти свое место в жизни. По этическим соображениям я не стану называть их данные, но расскажу в некоторых общих чертах о нескольких наиболее характерных случаях. Первый пример. Студент престижного вуза был чемпионом

города по единоборствам и планировал ближайшие несколько лет заниматься спортом. Неожиданная травма выбила его из колеи, нарушила естественное течение жизни, к которой он привык за десятилетие. Такая ситуация стала для него серьезным моральным стрессом и большим испытанием, которое он преодолел, организовав несколько спортивных секций, активно включившись в общественную жизнь. Второй пример. Неплохо выступавший спортсмен был призван в армию. Тренер не смог решить вопрос со спортивной ротой, за год службы все перспективы успеха в спорте высших достижений оказались утеряны. Парень демобилизовался из армии без малейших перспектив какого-то устройства. Благодаря движению он получил стабильную работу, организовал несколько секций, сейчас учится на тренера, организывает соревнования и вполне нашел себя в индустрии спорта. Третий пример. Молодой человек долгое время занимался одним из популярных игровых видов спорта. Ему сулили блестящие профессиональные вершины, многомиллионные контракты, но при этом он не смог выполнить даже спортивное звание кмс, перспективы оставались перспективами на протяжении нескольких лет, когда ушлые агенты сыпали какими-то несбыточными обещаниями. Благодаря движению этот

парень смог получить и стабильные средства к существованию и увидел ту профессиональную перспективу, которая зависит только от него, а не от милости благодетеля. И это только некоторые примеры.

Перспективы научно-исследовательской и образовательной работы в данной области

Перспективы научно-исследовательской и образовательной работы в области социальной адаптации молодых спортсменов представляются весьма обширными и разнообразными. Во-первых, необходимы методические материалы как по социальной технологии адаптации, так и по психологическому и социологическому сопровождению этого процесса, по педагогике социализации. Во-вторых, необходимы учебно-методические комплексы по подготовке специалистов в области социализации как в рамках отдельных специальностей, так и в рамках курсов повышения квалификации и дополнительного профессионального образования. В-третьих, необходимы собственно образовательные курсы для молодых спортсменов, которые после завершения профессиональной карьеры ищут свое место в жизни.