

ПРОЕКТ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты Российской
Федерации
от «__» _____ г. №__

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Нейропсихолог

--

Регистрационный
номер

Содержание

I. Общие сведения	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	3
3.1. Обобщенная трудовая функция «Нейропсихологическое обеспечение диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий»	3
3.2. Обобщенная трудовая функция «Руководство нейропсихологическим обеспечением диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в медицинских и образовательных организациях»	15
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	32

I. Общие сведения

Медико-профилактическая деятельность

02.002

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание нейропсихологической помощи нуждающимся в ней пациентам, а также содействие в защите и укреплении психического здоровья населения. Нейропсихологическая диагностика, реабилитация и профилактика, коррекция, экспертиза расстройств психики и поведения с применением фундаментальных и современных знаний и профессиональных навыков в области клинической нейропсихологии. Нейропсихологическое сопровождение здорового образа жизни и лечебно-реабилитационного процесса.

Группа занятий:

2634	Психологи
2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы

(код ОКЗ¹)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.0	Деятельность в области здравоохранения
86.1	Деятельность больничных организаций
86.90	Деятельность в области медицины прочая
86.90.9	Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки
85.0	Образование

(код ОКВЭД²)

(наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих
в профессиональный стандарт (функциональная карта вида
профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
А	Нейропсихологическое обеспечение диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий	7	Нейропсихологическое обеспечение психиатрической помощи	А/01.8	7
		7	Нейропсихологическое обеспечение наркологической помощи	А/02.8	7
		7	Нейропсихологическое обеспечение диагностических, лечебных, профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий у пациентов, находящихся в сниженных состояниях сознания	А/03.8	7
		7	Экспертное нейропсихологическое исследование в связи с задачами судебной и внесудебной экспертизы	А/04.8	7
		7	Нейропсихологическое обеспечение диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных мероприятий при неврологических заболеваниях	А/05.8	7
		7	Нейропсихологическое обеспечение помощи при соматических заболеваниях, хирургических и иных вмешательствах и исследованиях у взрослых и детей	А/06.8	7
		7	Нейропсихологическое обеспечение медицинской помощи при нарушениях психического (психологического) развития	А/07.8	7
		7	Нейропсихологическое обеспечение медицинской помощи по нейрохирургии	А/08.8	7
		7	Нейропсихологическое обеспечение профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий	А/09.8	7

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
		7	Организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская деятельность	A/10.8	7
В	Руководство нейропсихологически м обеспечением диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в медицинских и образовательных организациях	7	Организация работы нейропсихологической помощи населению с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и когнитивного функционирования	В/01.8	7

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Нейропсихологическое обеспечение диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий	Код	A	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала
а

Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Нейропсихолог Клинический нейропсихолог
Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет по специальности «Клиническая психология» и профессиональная переподготовка по программе «Нейропсихология»; либо высшее образование по специальности «Психология», специализация «Клиническая психология» (для лиц, получивших высшее профессиональное образование в период до 2004 года); либо высшее образование по специальности или направлению «Психология» (уровня бакалавриата по направлению «Психология» и магистратуры по направлению «Психология») и профессиональная переподготовка по имеющим общественно-профессиональную аккредитацию дополнительным профессиональным образовательным программам объемом не менее объема трудозатрат по общепрофессиональным дисциплинам специальности «Клиническая психология» и профессиональную переподготовку по программе «Нейропсихология» (для вновь трудоустройства); либо высшее образование по направлению «Психология» (не ниже уровня магистратуры) и профессиональная переподготовка по имеющим общественно-профессиональную аккредитацию дополнительным профессиональным образовательным программам объемом не менее объема трудозатрат по общепрофессиональным дисциплинам специальности «Клиническая психология», профессиональную переподготовку по программе «Нейропсихология» и подтверждение владения профессиональными компетенциями, соответствующим обобщенным трудовым функциям настоящего профессионального стандарта (для ранее работавших в должности медицинского психолога)
Требования к опыту практической работы	-Отсутствуют
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а

	также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	<p>С целью профессионального роста, аттестации с целью присвоения/подтверждения квалификационных категорий обязательным является обучение не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности по программам дополнительного профессионального образования (программам профессиональной переподготовки / повышения квалификации / стажировки) по отдельным вопросам клинической психологии и нейропсихологии объемом трудозатрат не менее 144 академических часов (4 зачетных единиц); либо участие на протяжении 5 лет в мероприятиях системы непрерывного медицинского образования и(или) системы непрерывного психологического образования для специалистов с немедицинским образованием (при наличии такой системы) посредством выполнения индивидуального пятилетнего цикла обучения по специальности «Нейропсихолог», с прохождением соответствующих процедур итоговой аттестации (сертификация, аккредитация – при их утверждении для специалистов с высшим немедицинским образованием; либо иных процедур итоговой аттестации) с выдачей соответствующего диплома (сертификата, удостоверения), дающих право допуска к профессиональной деятельности в сфере «Нейропсихология» («Клиническая психология») на 5 лет. Реализация программ профессиональной переподготовки / повышения квалификации / стажировки осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области профессионального образования.</p> <p>Перечень видов образовательной активности в структуре индивидуального плана обучения в течение пятилетнего цикла определяется в соответствии с основными принципами действующей системы непрерывного медицинского образования и(или) системы непрерывного психологического образования для специалистов с немедицинским образованием (при наличии такой системы). Общая трудоемкость пятилетнего цикла индивидуального плана обучения по специальности «Нейропсихология» («Клиническая психология») должна составлять не менее 144 академических часов/4 зачетных единиц трудозатрат набранных за счет программ такого непрерывного образования и образовательных мероприятий. В зачет мероприятий непрерывного образования дополнительно к выше представленным мероприятиям могут быть приняты подтвержденные соответствующими документами участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других мероприятиях, имеющих предварительное одобрение федеральных органов здравоохранения и образования в качестве подлежащих зачету образовательных мероприятий системы непрерывного образования специалистов в сфере здравоохранения.</p>

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
------------------------	-----	--

ОКЗ	2634	Психологи
	2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
ЕКС ³	-	
ОКПДТР ⁴		
ОКСО ⁵	5.37.05.01	Клиническая психология
	5.37.04.01	Психология
	5.37.06.01	Психология

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Нейропсихологическое обеспечение психиатрической помощи	Код	A/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Первичная нейропсихологическая диагностика пациентов с психическими и поведенческими расстройствами с соблюдением законодательных норм, опрос, сбор анамнестических данных у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами
	Описание нейропсихологического состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов с психическими и поведенческими расстройствами. Проведение нейропсихологического синдромного анализа нарушений познавательных функций, в том числе с использованием количественных методов оценки
	Проведение нейропсихологического синдромного анализа нарушений познавательных функций и когнитивного функционирования, в том числе с использованием количественных методов оценки
	Подготовка и написание нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов с психическими и поведенческими расстройствами
	Направление пациентов с психическими и поведенческими расстройствами на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных

	<p>профессий для уточнения диагноза и использования результатов в реабилитационном процессе</p>
	<p>Назначение комплекса реабилитационных мероприятий пациентам с психическими и поведенческими расстройствами с учетом клинической картины нейропсихологических нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также возраста пациента</p>
	<p>Определение целей реабилитационного нейропсихологического воздействия с учетом возраста пациентов и социальной ситуации их жизни</p>
	<p>Проведение реабилитационных и коррекционных мероприятий в индивидуальной и групповой форме</p>
	<p>Динамическое наблюдение за когнитивным функционированием пациента в ходе лечебных и/или реабилитационных мероприятий.</p>
	<p>Нейропсихологическая оценка эффективности медикаментозной терапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, назначенной врачами-специалистами</p>
	<p>Коррекция программы нейропсихологической реабилитации в зависимости от изменения состояния пациента</p>
	<p>Осуществление взаимодействия с врачами-специалистам и специалистами смежных профессий, в том числе с применением методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента</p>
	<p>Предоставление родственникам пациентов сведений, касающихся характера нейропсихологических нарушений, целей, методов реабилитационного воздействия, а также об ожидаемых результатах</p>
	<p>Разработка и предоставление родственникам пациентов рекомендаций по реабилитационным программам, соответствующим актуальному состоянию познавательных функций, психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Разработка и предоставление здоровым лицам, входящим в группу риска развития психических и поведенческих расстройств, рекомендаций по профилактике возникновения нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных учреждений, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями и другими организациями</p>
Необходимые умения	<p>Собирать анамнестические данные и жалобы пациента и его родственников с целью выявления нейропсихологического дефицита познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия у пациентов с</p>

<p>психическими и поведенческими расстройствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента. - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от родственников пациента
<p>Проводить нейропсихологическое обследование пациентов с психическими и поведенческими расстройствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническую беседу и осуществлять наблюдение за пациентом с учетом его состояния - применять нейропсихологические методики для оценки состояния познавательных функций и эмоционально-личностной сферы
<p>Интерпретировать результаты нейропсихологического обследования пациента (давать квалификацию нейропсихологическим симптомам, синдромам нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы, определять нарушенные и сохраненные нейропсихологические факторы).</p>
<p>Составление нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов с психическими и поведенческими расстройствами</p>
<p>Оценивать психологическое функционирование и социальное взаимодействие (в том числе и с помощью Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ))</p>
<p>Оценивать мотивацию пациента и его родственников к участию в диагностических, реабилитационных, коррекционных, профилактических программах</p>
<p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий. Учитывать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами и специалистами смежных профессий в собственной профессиональной деятельности.</p>
<p>Определять цели и составлять программы нейропсихологической реабилитации, коррекции и профилактики пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
<p>Реализовывать нейропсихологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме</p>
<p>Составлять рекомендации по повышению психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
<p>Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья пациента, реабилитационный потенциал, специфику психологического</p>

	<p>функционирования и социального взаимодействия</p> <p>Предоставлять в доступной форме пациенту, его родственникам, законным представителям информацию о назначаемых методах нейропсихологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях реабилитации, коррекции, профилактики</p> <p>Оценивать эффективность нейропсихологических реабилитационных, коррекционных, профилактических мероприятий у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами</p> <p>Оценивать эффективность лечебных и других медицинских мероприятий у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами</p>
Необходимые знания	<p>Основные теории нейропсихологии (в том числе теорию системно-динамической локализации высших психических функций А.Р. Лурии)</p>
	<p>Клиническую нейропсихологическую symptomологию и синдромологию, в том числе основные варианты и особенности нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами</p>
	<p>Правила и принципы проведения нейропсихологической диагностики</p>
	<p>Современные концепции реабилитации и основы взаимодействия с врачами-специалистами междисциплинарной/мультидисциплинарной команды</p>
	<p>Основы психиатрии (этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы диагностики пациентов с психическими и поведенческими расстройствами)</p>
	<p>Методы и процедуру диагностики (в том числе количественной) познавательных функций, эмоционально-личностной сферы</p>
	<p>Методы нейропсихологической коррекции и реабилитации пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и психологического функционирования, а также особенности применения этих методов при работе с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами</p>
	<p>Основные принципы работы мультидисциплинарной бригады, принципы постановки реабилитационных целей, методы оценки эффективности нейропсихологической реабилитации, понятие реабилитационного потенциала пациента, компетенции врачей и иных специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p>
	<p>Структуру и принципы написания нейропсихологического заключения</p>
	<p>Правила ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)</p>

	Организационные аспекты лечебного и реабилитационного процесса (маршрутизацию) пациента и взаимодействия со специалистами различного профиля (социального, образовательного, правового, реабилитационного) согласно маршрутизации
	Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических диагностических и реабилитационных мероприятий в частности для пациентов с психическими и поведенческими расстройствами
	Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических профилактических мероприятий среди здоровых лиц, входящих в группы риска по развитию психических и поведенческих расстройств
	Принципы сбора анамнестических сведений у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами и их ближайшего окружения
	Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами
	Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов с психическими и поведенческими расстройствами в зависимости от пола, возраста, образования, этнокультурных и иных индивидуальных особенностей
	Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия здоровых лиц, входящих в группы риска по развитию психических и поведенческих расстройств в зависимости от пола, возраста, образования, этнокультурных и иных индивидуальных особенностей
	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Нейропсихологическое обеспечение наркологической помощи	Код	A/02.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный номер
профессионального
стандарта

Трудовые действия	Проведение нейропсихологической диагностики пациентов с зависимостью от психоактивных веществ (ПАВ)
	Описание нейропсихологического состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов с зависимостью от психоактивных веществ (ПАВ). Проведение нейропсихологического синдромного анализа нарушений познавательных функций, в том числе с использованием количественных методов оценки
	Проведение нейропсихологического синдромного анализа нарушений познавательных функций и когнитивного функционирования, в том числе с использованием количественных методов оценки
	Подготовка и написание нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов с зависимостью от психоактивных веществ.
	Направление пациентов с наркологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и использование результатов в реабилитационном процессе
	Назначение комплекса реабилитационных мероприятий пациентам с зависимостью от психоактивных веществ с учетом клинической картины нейропсихологических нарушений высших психических функций, когнитивного функционирования, а также возраста пациента и стажа и характера употребления психоактивных веществ.
	Определение целей реабилитационного воздействия с учетом возраста пациента с зависимостью и социальной ситуации его жизни.
	Динамическое наблюдение за когнитивным функционированием пациента в ходе лечебных и/или реабилитационных мероприятий
	Проведение реабилитационных и коррекционных мероприятий в индивидуальной и групповой форме
	Нейропсихологическая оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с наркологическими заболеваниями, назначенной врачами-специалистами
Коррекция программы нейропсихологической реабилитации в зависимости от изменения состояния пациента	

	<p>Осуществление взаимодействия с врачами-специалистам и специалистами смежных профессий, в том числе с применением методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента</p>
	<p>Предоставление родственникам пациентов сведений, касающихся характера нейропсихологических нарушений, целей, методов реабилитационного воздействия, а также об ожидаемых результатах</p>
	<p>Разработка и предоставление родственникам пациентов рекомендаций по реабилитационным программам, соответствующим актуальному состоянию познавательных функций и когнитивного функционирования</p>
	<p>Разработка и предоставление здоровым лицам, входящим в группу риска развития зависимости от психоактивных веществ, рекомендаций по профилактике возникновения нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных учреждений, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями и другими организациями</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Собирать анамнестические данные и жалобы пациента и его родственников с целью выявления нейропсихологического дефицита познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия у пациентов с зависимостью от психоактивных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента. - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от родственников пациента <p>Проводить нейропсихологическое обследование пациентов с зависимостью от психоактивных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническую беседу и осуществлять наблюдение за пациентом с учетом его состояния - применять нейропсихологические методики для оценки состояния познавательных функций и эмоционально-личностной сферы <p>Интерпретировать результаты нейропсихологического обследования пациента (давать квалификацию нейропсихологическим симптомам, синдромам нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы, определять нарушенные и сохраненные нейропсихологические факторы).</p> <p>Составление нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов с зависимостью от психоактивных веществ</p>

	Оценивать психологическое функционирование и социальное взаимодействие (в том числе и с помощью Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ))
	Оценивать мотивацию пациента и его родственников к участию в диагностических, реабилитационных, коррекционных, профилактических программах
	Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий. Учитывать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами и специалистами смежных профессий в собственной профессиональной деятельности.
	Определять цели и составлять программы нейропсихологической реабилитации, коррекции и профилактики пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия
	Реализовывать нейропсихологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме
	Составлять рекомендации по повышению психологического функционирования и социального взаимодействия
	Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья пациента, реабилитационный потенциал, специфику психологического функционирования и социального взаимодействия
	Предоставлять в доступной форме пациенту, его родственникам, законным представителям информацию о назначаемых методах нейропсихологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях реабилитации, коррекции, профилактики
	Оценивать эффективность нейропсихологических реабилитационных, коррекционных, профилактических мероприятий у пациентов с зависимостью от психоактивных веществ
	Оценивать эффективность лечебных и других медицинских мероприятий у пациентов с зависимостью от психоактивных веществ
Необходимые знания	Основные теории нейропсихологии (в том числе теорию системно-динамической локализации высших психических функций А.Р. Лурии)
	Клиническую нейропсихологическую symptomологию и синдромологию, в том числе основные варианты и особенности нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы у пациентов с зависимостью от психоактивных веществ
	Правила и принципы проведения нейропсихологической диагностики
	Современные концепции реабилитации и основы взаимодействия с

	врачами-специалистами междисциплинарной/мультидисциплинарной команды
	Основы психиатрии и наркологии (этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы диагностики пациентов с зависимостью от психоактивных веществ)
	Методы и процедуру диагностики (в том числе количественной) познавательных функций, эмоционально-личностной сферы
	Методы нейропсихологической коррекции и реабилитации пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и психологического функционирования, а также особенности применения этих методов при работе с пациентами с зависимостью от психоактивных веществ
	Основные принципы работы мультидисциплинарной бригады, принципы постановки реабилитационных целей, методы оценки эффективности нейропсихологической реабилитации, понятие реабилитационного потенциала пациента, компетенции врачей и иных специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады
	Структуру и принципы написания нейропсихологического заключения
	Правила ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)
	Организационные аспекты лечебного и реабилитационного процесса (маршрутизацию) пациента и взаимодействия со специалистами различного профиля (социального, образовательного, правового, реабилитационного) согласно маршрутизации
	Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических диагностических и реабилитационных мероприятий в частности для пациентов с зависимостью от психоактивных веществ
	Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических профилактических мероприятий среди здоровых лиц, входящих в группы риска по развитию зависимости от психоактивных веществ
	Принципы сбора анамнестических сведений у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами и их ближайшего окружения
	Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи пациентам с зависимостью от психоактивных веществ

	Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов с психическими и поведенческими расстройствами в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей
	Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия здоровых лиц, входящих в группы риска по развитию зависимости от психоактивных веществ в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей
	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации пациентов с зависимостью от психоактивных веществ
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Нейропсихологическое обеспечение диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий у пациентов, находящихся в сниженных состояниях сознания	Код	A/03.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение первичной нейропсихологической и поведенческой оценки пациентов, находящихся в сниженных состояниях сознания
	Описание нейропсихологического состояния познавательных функций, психологического функционирования (с учетом уровня восстановления сознания) и эмоционально-личностной сферы пациентов в сниженных состояниях сознания.
	Проведение качественного анализа данных нейропсихологической диагностики и уточнение уровня восстановления сознания, а также проведение количественной оценки на основе описательных шкал.
	Подготовка и написание нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов, находящихся в сниженном состоянии

сознания
Назначение комплекса реабилитационных мероприятий пациентам с учетом клинической картины нейропсихологических нарушений познавательных функций, когнитивного функционирования, а также возраста пациента (в том числе, разработка протоколов психостимулотерапии).
Определение целей реабилитационного воздействия с учетом возраста пациента и уровня восстановления сознания
Динамическое наблюдение за когнитивным функционированием пациента (оценка динамики восстановления сознания и высших психических функций, общего психологического функционирования) пациента в ходе лечебных и/или реабилитационных мероприятий.
Проведение реабилитационных мероприятий в индивидуальной и групповой форме
Оценка эффективности нейропсихологических реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление познавательных функций (в том числе сознания) и психологического функционирования
Оценка эффективности медикаментозной терапии пациентов, находящихся в сниженных состояниях сознания, назначенной врачами-специалистами
Коррекция программы нейропсихологической реабилитации в зависимости от изменения состояния пациента
Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами и специалистами смежных профессий, в том числе с применением методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента
Предоставление родственникам пациентов сведений, касающихся характера нейропсихологических нарушений, целей, методов реабилитационного воздействия, а также об ожидаемых результатах реабилитации
Разработка и предоставление родственникам пациентов рекомендаций по реабилитационным программам, соответствующим актуальному состоянию познавательных функций и психологического функционирования
Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных

	учреждений, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями и другими организациями
	Назначение и помощь в проведении дополнительных методов исследования для уточнения уровня восстановления сознания (функциональной МРТ и др.)
Необходимые умения	<p>Собирать анамнестические данные и жалобы пациента и его родственников с целью выявления нейропсихологического дефицита познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия у пациентов, находящихся в сниженном состоянии сознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента. - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от родственников пациента <p>Владеть диагностическими методиками оценки различных состояний сознания вследствие неврологических, психиатрических, нейрохирургических заболеваний</p> <p>Владеть методами нейроповеденческой оценки пациентов в сниженных состояниях сознания</p> <p>Проводить нейропсихологическое обследование пациентов, находящихся в сниженном состоянии сознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническую беседу и осуществлять наблюдение за пациентом с учетом его состояния - применять нейропсихологические методики для оценки состояния познавательных функций и эмоционально-личностной сферы <p>Интерпретировать результаты нейропсихологического обследования пациента (давать квалификацию нейропсихологическим симптомам, синдромам нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы, определять нарушенные и сохранные нейропсихологические факторы).</p> <p>Составление нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов, находящихся в сниженном состоянии сознания</p> <p>Оценивать психологическое функционирование и социальное взаимодействие (в том числе и с помощью Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ))</p>

	Оценивать мотивацию пациента и его родственников к участию в диагностических, реабилитационных, коррекционных, профилактических программах
	Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий. Учитывать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами и специалистами смежных профессий в собственной профессиональной деятельности.
	Определять цели и составлять программы нейропсихологической реабилитации, коррекции и профилактики пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия
	Реализовывать нейропсихологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме
	Составлять рекомендации по повышению психологического функционирования и социального взаимодействия
	Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья пациента, реабилитационный потенциал, специфику психологического функционирования и социального взаимодействия
	Проводить психостимулотерапию и другие психологические реабилитационные воздействия
	Предоставлять в доступной форме пациенту, его родственникам, законным представителям информацию о назначаемых методах нейропсихологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях реабилитации, коррекции, профилактики
	Оценивать эффективность нейропсихологических реабилитационных, коррекционных, профилактических мероприятий у пациентов, находящихся в сниженном состоянии сознания
	Оценивать эффективность лечебных и других медицинских мероприятий у пациентов, находящихся в сниженном состоянии сознания
Необходимые знания	Основные теории нейропсихологии (в том числе теорию системно-динамической локализации высших психических функций А.Р. Лурии)
	Клиническую нейропсихологическую симптоматику и синдромологию, в том числе основные варианты и особенности нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы у пациентов, находящихся в сниженном состоянии сознания
	Правила и принципы проведения нейропсихологической диагностики
	Современные концепции реабилитации и основы взаимодействия с врачами-специалистами междисциплинарной/мультидисциплинарной команды

<p>Основы неврологии, психиатрии и клиники внутренних болезней (этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы диагностики пациентов, находящихся в сниженном состоянии сознания)</p>
<p>Методы и процедуру диагностики (в том числе количественной) познавательных функций, эмоционально-личностной сферы</p>
<p>Методы нейропсихологической коррекции и реабилитации пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и психологического функционирования, а также особенности применения этих методов при работе с пациентами, находящимися в сниженном состоянии сознания</p>
<p>Основные принципы работы мультидисциплинарной бригады, принципы постановки реабилитационных целей, методы оценки эффективности нейропсихологической реабилитации, понятие реабилитационного потенциала пациента, компетенции врачей и иных специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p>
<p>Структуру и принципы написания нейропсихологического заключения</p>
<p>Правила ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)</p>
<p>Организационные аспекты лечебного и реабилитационного процесса (маршрутизацию) пациента и взаимодействия со специалистами различного профиля (социального, образовательного, правового, реабилитационного) согласно маршрутизации</p>
<p>Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических диагностических и реабилитационных мероприятий в частности для пациентов, находящихся в сниженном состоянии сознания</p>
<p>Принципы сбора анамнестических сведений у пациентов, находящихся в сниженном состоянии сознания и их ближайшего окружения</p>
<p>Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи пациентам, находящимся в сниженном состоянии сознания</p>
<p>Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов, находящихся в сниженном состоянии сознания в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей</p>

	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации пациентов, находящихся в сниженном состоянии сознания
	Принципы работы и основы техники безопасности при неинвазивных медицинских методах исследования головного мозга
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Экспертное нейропсихологическое исследование в связи с задачами судебной и внесудебной экспертизы	Код	A/04.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала
а

Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение экспертного нейропсихологического исследования нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, заболеваниями, последствиями травм и нарушениями центральной нервной системы, опрос, сбор анамнестических данных у пациентов и их родственников
	Описание нейропсихологического состояния познавательных функций, психологического функционирования и эмоционально-личностной сферы пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, заболеваниями, последствиями травм и нарушениями центральной нервной системы.
	Проведение нейропсихологического синдромного анализа нарушений познавательных функций, психологического функционирования и социального взаимодействия, в том числе с использованием количественных методов оценки
	Подготовка, написание и оформление экспертного заключения с выделением степени выраженности стойких нарушений психических, языковых и речевых функций с описанием выявленных нарушений относительно основных категорий жизнедеятельности, степени выраженности ограничений количественной оценки нарушений, реабилитационного прогноза и оценки реабилитационного потенциала

	<p>Составление рекомендаций по результатам клинико-психологического и экспертного нейропсихологического исследования с опорой на критерии Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, с учетом эффективности выполнения индивидуальной программы реабилитации (при ее наличии)</p>
	<p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и использования результатов в реабилитационном процессе.</p>
	<p>Определение целей реабилитационного нейропсихологического воздействия с учетом возраста пациента и социальной ситуации его жизни</p>
	<p>Динамическое наблюдение за состоянием познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологическим функционированием и социальным взаимодействием пациента в ходе лечебных и/или реабилитационных мероприятий.</p>
	<p>Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами и специалистами смежных профессий в рамках организации и проведения экспертного нейропсихологического исследования в связи с задачами медико-социальной экспертизы</p>
	<p>Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных учреждений, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями и другими организациями</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Собирать анамнестические данные и жалобы подэкспертного и его родственников с целью выявления нейропсихологического дефицита познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия у подэкспертного:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от подэкспертного. - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от родственников подэкспертного <p>Проводить нейропсихологическое обследование подэкспертного:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническую беседу и осуществлять наблюдение за подэкспертным с учетом его состояния - применять нейропсихологические методики для оценки состояния познавательных функций и эмоционально-личностной сферы <p>Интерпретировать результаты нейропсихологического обследования подэкспертного (давать квалификацию нейропсихологическим симптомам, синдромам нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы, определять нарушенные и сохраненные нейропсихологические факторы).</p> <p>Составление экспертного нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики подэкспертного</p>

	Оценивать психологическое функционирование и социальное взаимодействие (в том числе и с помощью Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ))
	Оценивать мотивацию подэкспертного и его родственников к участию в диагностических, реабилитационных, коррекционных, профилактических программах
	Обосновывать необходимость направления подэкспертного на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий. Учитывать результаты осмотра подэкспертного врачами-специалистами и специалистами смежных профессий в собственной профессиональной деятельности.
	Составлять рекомендации по повышению психологического функционирования и социального взаимодействия
	Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья подэкспертного, реабилитационный потенциал, специфику психологического функционирования и социального взаимодействия
	Предоставлять в доступной форме подэкспертному, его родственникам, законным представителям информацию о назначаемых методах нейропсихологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях реабилитации, коррекции, профилактики
	Оценивать эффективность нейропсихологических реабилитационных, коррекционных, профилактических мероприятий у подэкспертного
	Оценивать эффективность лечебных и других медицинских мероприятий у подэкспертного
Необходимые знания	
	Основные теории нейропсихологии (в том числе теорию системно-динамической локализации высших психических функций А.Р. Лурии)
	Клиническую нейропсихологическую симптоматику и синдромологию, в том числе основные варианты и особенности нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы у подэкспертного
	Правила и принципы проведения нейропсихологической диагностики в связи с задачами экспертизы
	Современные концепции реабилитации и основы взаимодействия с врачами-специалистами междисциплинарной/мультидисциплинарной команды
	Основы неврологии, психиатрии и клиники внутренних болезней (этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы диагностики)
	Методы и процедуру диагностики (в том числе количественной) познавательных функций, эмоционально-личностной сферы
	Структуру и принципы написания экспертного нейропсихологического заключения
	Правила ведения учетно-отчетной документации (включая медицинские карты и истории болезни) в связи с экспертизой

	Организационные аспекты экспертного процесса (маршрутизацию) подэкспертного и взаимодействия со специалистами различного профиля (социального, образовательного, правового, реабилитационного) согласно маршрутизации
	Показания и противопоказания к проведению экспертных нейропсихологических диагностических мероприятий
	Принципы сбора анамнестических сведений у подэкспертных и их ближайшего окружения
	Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи подэкспертным
	Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия подэкспертных в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Нейропсихологическое обеспечение диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных мероприятий при неврологических заболеваниях	Код	A/05.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Проведение нейропсихологической диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями, в том числе с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия.
	Описание нейропсихологического состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов с неврологическими заболеваниями.
	Проведение нейропсихологического синдромного анализа нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, в том числе с использованием количественных методов оценки.

<p>Подготовка и написание нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями.</p>
<p>Направление пациентов с неврологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и использование результатов в реабилитационном процессе.</p>
<p>Назначение комплекса реабилитационных мероприятий пациентам с неврологическими заболеваниями с учетом клинической картины нейропсихологических нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также возраста пациента.</p>
<p>Определение целей реабилитационного воздействия с учетом возраста пациента с неврологическими заболеваниями и социальной ситуации его жизни.</p>
<p>Проведение реабилитационных и коррекционных мероприятий в индивидуальной и групповой форме</p>
<p>Нейропсихологическая оценка динамики восстановления познавательных функций и психологического функционирования в ходе лечебных и/или реабилитационных мероприятий у неврологических больных.</p>
<p>Нейропсихологическая оценка эффективности медикаментозной терапии пациентов с неврологическими заболеваниями, назначенной врачами-специалистами</p>
<p>Коррекция программы когнитивной реабилитации в зависимости от изменения состояния пациента с неврологическими заболеваниями</p>
<p>Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами и специалистами смежных профессий, в том числе с применением методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента</p>
<p>Предоставление родственникам пациентов сведений, касающихся характера нейропсихологических нарушений, целей, методов реабилитационного воздействия, а также об ожидаемых результатах</p>
<p>Разработка и предоставление родственникам пациентов рекомендаций по реабилитационным программам, соответствующим актуальному состоянию познавательных функций и когнитивного функционирования</p>
<p>Разработка и предоставление здоровым лицам, входящим в группу риска развития неврологических заболеваний рекомендаций по профилактике возникновения нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального</p>

	взаимодействия
Необходимые умения	<p data-bbox="456 300 1508 468">Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных учреждений, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями и другими организациями</p> <p data-bbox="456 490 1508 1010">Собирать анамнестические данные и жалобы пациента и его родственников с целью выявления нейропсихологического дефицита познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия у пациентов с неврологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента. - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от родственников пациента <p data-bbox="456 1032 1508 1249">Проводить нейропсихологическое обследование пациентов с неврологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническую беседу и осуществлять наблюдение за пациентом с учетом его состояния - применять нейропсихологические методики для оценки состояния познавательных функций и эмоционально-личностной сферы <p data-bbox="456 1272 1508 1467">Интерпретировать результаты нейропсихологического обследования пациента (давать квалификацию нейропсихологическим симптомам, синдромам нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы, определять нарушенные и сохраненные нейропсихологические факторы).</p> <p data-bbox="456 1489 1508 1579">Составление нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <p data-bbox="456 1601 1508 1713">Оценивать психологическое функционирование и социальное взаимодействие (в том числе и с помощью Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ))</p> <p data-bbox="456 1736 1508 1848">Оценивать мотивацию пациента и его родственников к участию в диагностических, реабилитационных, коррекционных, профилактических программах</p> <p data-bbox="456 1870 1508 2049">Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий. Учитывать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами и специалистами смежных профессий в собственной профессиональной деятельности.</p>

	<p>Определять цели и составлять программы нейропсихологической реабилитации, коррекции и профилактики пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Реализовывать нейропсихологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме</p>
	<p>Составлять рекомендации по повышению психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья пациента, реабилитационный потенциал, специфику психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Предоставлять в доступной форме пациенту, его родственникам, законным представителям информацию о назначаемых методах нейропсихологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях реабилитации, коррекции, профилактики</p>
	<p>Оценивать эффективность нейропсихологических реабилитационных, коррекционных, профилактических мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями</p>
	<p>Оценивать эффективность лечебных и других медицинских мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями</p>
Необходимые знания	<p>Основные теории нейропсихологии (в том числе теорию системно-динамической локализации высших психических функций А.Р. Лурии)</p>
	<p>Клиническую нейропсихологическую симптоматику и синдромологию, в том числе основные варианты и особенности нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы у пациентов с неврологическими заболеваниями</p>
	<p>Правила и принципы проведения нейропсихологической диагностики</p>
	<p>Современные концепции реабилитации и основы взаимодействия с врачами-специалистами междисциплинарной/мультидисциплинарной команды</p>
	<p>Основы неврологии, психиатрии, клиники внутренних болезней (этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями)</p>
	<p>Методы и процедуру диагностики (в том числе количественной) познавательных функций, эмоционально-личностной сферы</p>
	<p>Методы нейропсихологической коррекции и реабилитации пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и психологического функционирования, а также особенности применения этих методов при работе с пациентами с неврологическими заболеваниями</p>

	<p>Основные принципы работы мультидисциплинарной бригады, принципы постановки реабилитационных целей, методы оценки эффективности нейропсихологической реабилитации, понятие реабилитационного потенциала пациента, компетенции врачей и иных специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p>
	<p>Структуру и принципы написания нейропсихологического заключения</p>
	<p>Правила ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)</p>
	<p>Организационные аспекты лечебного и реабилитационного процесса (маршрутизацию) пациента и взаимодействия со специалистами различного профиля (социального, образовательного, правового, реабилитационного) согласно маршрутизации</p>
	<p>Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических диагностических и реабилитационных мероприятий в частности для пациентов с неврологическими заболеваниями</p>
	<p>Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических профилактических мероприятий среди здоровых лиц, входящих в группы риска по развитию неврологических заболеваний</p>
	<p>Принципы сбора анамнестических сведений у пациентов с неврологическими заболеваниями и их ближайшего окружения</p>
	<p>Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи пациентам с неврологическими заболеваниями</p>
	<p>Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов с неврологическими заболеваниями в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей</p>
	<p>Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия здоровых лиц, входящих в группы риска по развитию неврологических заболеваний в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей</p>
	<p>Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями</p>
Другие	<p>Соблюдение профессиональной этики и деонтологии</p>

характеристики	
----------------	--

3.1.6. Трудовая функция

Наименование	Нейропсихологическое обеспечение помощи при соматических заболеваниях, хирургических и иных вмешательствах и исследованиях у взрослых и детей	Код	A/06.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение нейропсихологической диагностики пациентов с соматическими заболеваниями, в том числе с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также при хирургических и иных вмешательствах у взрослых и детей.
	Описание нейропсихологического состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов с соматическими заболеваниями, в том числе с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также при хирургических и иных вмешательствах у взрослых и детей.
	Проведение нейропсихологического синдромного анализа нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, в том числе с использованием количественных методов оценки.
	Подготовка и написание нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов с соматическими заболеваниями, в том числе с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также при хирургических и иных вмешательствах у взрослых и детей.
	Направление пациентов с соматическими заболеваниями, в том числе с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также при хирургических и иных вмешательствах у взрослых и детей на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и использование результатов в реабилитационном

процессе.
Назначение комплекса реабилитационных мероприятий пациентов с соматическими заболеваниями, в том числе с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также при хирургических и иных вмешательствах у взрослых и детей с учетом клинической картины нейропсихологических нарушений, а также возраста пациента.
Определение целей реабилитационного воздействия с учетом возраста пациента с соматическими заболеваниями, в том числе с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также при хирургических и иных вмешательствах у взрослых и детей.
Проведение реабилитационных и коррекционных мероприятий в индивидуальной и групповой форме
Нейропсихологическая оценка динамики восстановления познавательных функций и психологического функционирования в ходе лечебных и/или реабилитационных мероприятий у пациентов с соматическими заболеваниями, в том числе с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также при хирургических и иных вмешательствах у взрослых и детей.
Нейропсихологическая оценка эффективности медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами пациентам с соматическими заболеваниями, в том числе с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также при хирургических и иных вмешательствах у взрослых и детей.
Коррекция программы когнитивной реабилитации в зависимости от изменения состояния пациента с соматическими заболеваниями, в том числе с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также при хирургических и иных вмешательствах у взрослых и детей.
Осуществление взаимодействия с врачами-специалистам и специалистами смежных профессий, в том числе с применением методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента
Предоставление родственникам пациента сведений, касающихся характера нейропсихологических нарушений, целей, методов реабилитационного воздействия, а также об ожидаемых результатах
Разработка и предоставление родственникам пациента рекомендаций по

	<p>реабилитационным программам, соответствующим актуальному состоянию познавательных функций и когнитивного функционирования</p>
	<p>Разработка и предоставление здоровым лицам, входящим в группу риска развития соматических заболеваний, проведения хирургических и иных вмешательств и исследований, рекомендаций по профилактике возникновения нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных учреждений, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями и другими организациями</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Собирать анамнестические данные и жалобы пациента и его родственников с целью выявления нейропсихологического дефицита познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия у пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента. - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от родственников пациента <p>Проводить нейропсихологическое обследование пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническую беседу и осуществлять наблюдение за пациентом с учетом его состояния - применять нейропсихологические методики для оценки состояния познавательных функций и эмоционально-личностной сферы <p>Интерпретировать результаты нейропсихологического обследования пациента (давать квалификацию нейропсихологическим симптомам, синдромам нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы, определять нарушенные и сохраненные нейропсихологические факторы).</p> <p>Составление нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики пациента</p> <p>Оценивать психологическое функционирование и социальное взаимодействие (в том числе и с помощью Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ))</p> <p>Оценивать мотивацию пациента и его родственников к участию в диагностических, реабилитационных, коррекционных, профилактических</p>

	<p>программах</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий. Учитывать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами и специалистами смежных профессий в собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Определять цели и составлять программы нейропсихологической реабилитации, коррекции и профилактики пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия</p> <p>Реализовывать нейропсихологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме</p> <p>Составлять рекомендации по повышению психологического функционирования и социального взаимодействия</p> <p>Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья пациента, реабилитационный потенциал, специфику психологического функционирования и социального взаимодействия</p> <p>Предоставлять в доступной форме пациенту, его родственникам, законным представителям информацию о назначаемых методах нейропсихологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях реабилитации, коррекции, профилактики</p> <p>Оценивать эффективность нейропсихологических реабилитационных, коррекционных, профилактических мероприятий у пациента</p> <p>Оценивать эффективность лечебных и других медицинских мероприятий у пациента</p>
Необходимые знания	<p>Основные теории нейропсихологии (в том числе теорию системно-динамической локализации высших психических функций А.Р. Лурии)</p> <p>Клиническую нейропсихологическую symptomологию и синдромологию, в том числе основные варианты и особенности нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы у пациента</p> <p>Правила и принципы проведения нейропсихологической диагностики</p> <p>Современные концепции реабилитации и основы взаимодействия с врачами-специалистами междисциплинарной/мультидисциплинарной команды</p> <p>Основы неврологии, психиатрии, клиники внутренних болезней (этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями)</p> <p>Методы и процедуру диагностики (в том числе количественной)</p>

познавательных функций, эмоционально-личностной сферы
Методы нейропсихологической коррекции и реабилитации пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и психологического функционирования, а также особенности применения этих методов при работе с пациентом
Основные принципы работы мультидисциплинарной бригады, принципы постановки реабилитационных целей, методы оценки эффективности нейропсихологической реабилитации, понятие реабилитационного потенциала пациента, компетенции врачей и иных специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады
Структуру и принципы написания нейропсихологического заключения
Правила ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)
Организационные аспекты лечебного и реабилитационного процесса (маршрутизацию) пациента и взаимодействия со специалистами различного профиля (социального, образовательного, правового, реабилитационного) согласно маршрутизации
Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических диагностических и реабилитационных мероприятий в частности для пациента
Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических профилактических мероприятий среди здоровых лиц, входящих в группы риска по развитию соматических заболеваний, проведения хирургических и иных вмешательств и исследований
Принципы сбора анамнестических сведений у пациентов и их ближайшего окружения
Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи пациентом
Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациента в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей
Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия здоровых лиц, входящих в группы риска по развитию соматических заболеваний, проведению хирургических и иных

	вмешательствах и исследований в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей
	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации взрослых и детей при соматических заболеваниях, хирургических и иных вмешательствах
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

3.1.7. Трудовая функция

Наименование	Нейропсихологическое обеспечение медицинской помощи при нарушениях психического (психологического) развития		Код	A07.8	Уровень квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Проведение нейропсихологической диагностики пациентов с детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития
	Описание нейропсихологического состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития.
	Проведение нейропсихологического синдромного анализа нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, в том числе с использованием количественных методов оценки.
	Подготовка и написание нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития.
	Направление детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и

использование результатов в реабилитационном процессе.
Назначение комплекса реабилитационных мероприятий детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития с учетом клинической картины нейропсихологических нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также возраста пациента.
Определение целей реабилитационного воздействия с учетом возраста детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития и социальной ситуации его жизни.
Проведение реабилитационных и коррекционных мероприятий в индивидуальной и групповой форме
Нейропсихологическая оценка динамики восстановления познавательных функций и психологического функционирования в ходе лечебных и/или реабилитационных мероприятий у детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития.
Нейропсихологическая оценка эффективности медикаментозной терапии детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития, назначенной врачами-специалистами
Коррекция программы когнитивной реабилитации в зависимости от изменения состояния детей и подростков с нарушениями психического (психологического) развития.
Осуществление взаимодействия с врачами-специалистам и специалистами смежных профессий, в том числе с применением методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента
Предоставление законному представителю сведений, касающихся характера нейропсихологических нарушений, целей, методов реабилитационного воздействия, а также об ожидаемых результатах
Разработка и предоставление законному представителю рекомендаций по реабилитационным программам, соответствующим актуальному состоянию познавательных функций и когнитивного функционирования
Разработка и предоставление здоровым лицам, входящим в группу риска по возникновению нарушений психического (психологического) развития, рекомендаций по профилактике возникновения нарушений познавательных

	<p>функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных учреждений, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями и другими организациями</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Собирать анамнестические данные и жалобы детей, подростков и их родителей/законных представителей с целью выявления нейропсихологического дефицита познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия у пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии нарушений и/или несформированности познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, а также нарушений психологического функционирования и социального взаимодействия - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от детей, подростков. - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от родителей/законных представителей детей и подростков <p>Проводить нейропсихологическое обследование детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническую беседу и осуществлять наблюдение за детьми и подростками с учетом их состояния - применять нейропсихологические методики для оценки состояния познавательных функций и эмоционально-личностной сферы <p>Интерпретировать результаты нейропсихологического обследования детей и подростков (давать квалификацию нейропсихологическим симптомам, синдромам нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы, определять нарушенные и сохранные нейропсихологические факторы).</p> <p>Составление нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики детей и подростков</p> <p>Оценивать психологическое функционирование и социальное взаимодействие (в том числе и с помощью Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ))</p> <p>Оценивать мотивацию детей, подростков и их родителей/законных представителей к участию в диагностических, реабилитационных, коррекционных, профилактических программах</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей и подростков на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий. Учитывать результаты осмотра детей и подростков врачами-специалистами и специалистами смежных профессий в собственной профессиональной деятельности.</p>

	<p>Определять цели и составлять программы нейропсихологической реабилитации, коррекции и профилактики детей и подростков с нарушениями и/или несформированностью познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, а также с нарушениями психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Реализовывать нейропсихологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме</p>
	<p>Составлять рекомендации по повышению психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков, реабилитационный потенциал, специфику психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Предоставлять в доступной форме детям и подросткам, его родителям/законным представителям информацию о назначаемых методах нейропсихологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях реабилитации, коррекции, профилактики</p>
	<p>Оценивать эффективность нейропсихологических реабилитационных, коррекционных, профилактических мероприятий у детей и подростков</p>
	<p>Оценивать эффективность лечебных и других медицинских мероприятий у детей и подростков</p>
Необходимые знания	<p>Основные теории нейропсихологии (в том числе теорию системно-динамической локализации высших психических функций А.Р. Лурии)</p>
	<p>Клиническую нейропсихологическую symptomологию и синдромологию, в том числе основные варианты и особенности нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы у детей и подростков</p>
	<p>Правила и принципы проведения нейропсихологической диагностики</p>
	<p>Современные концепции реабилитации и основы взаимодействия с врачами-специалистами междисциплинарной/мультидисциплинарной команды</p>
	<p>Основы неврологии, психиатрии, клиники внутренних болезней детского возраста (этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями)</p>
	<p>Методы и процедуру диагностики (в том числе количественной) познавательных функций, эмоционально-личностной сферы</p>
	<p>Методы нейропсихологической коррекции и реабилитации детей и подростков с нарушениями и/или несформированностью познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и психологического функционирования, а также особенности применения этих методов при работе с детьми и подростками</p>

	<p>Основные принципы работы мультидисциплинарной бригады, принципы постановки реабилитационных целей, методы оценки эффективности нейропсихологической реабилитации, понятие реабилитационного потенциала пациента, компетенции врачей и иных специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p>
	<p>Структуру и принципы написания нейропсихологического заключения</p>
	<p>Правила ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)</p>
	<p>Организационные аспекты лечебного и реабилитационного процесса (маршрутизацию) пациента и взаимодействия со специалистами различного профиля (социального, образовательного, правового, реабилитационного) согласно маршрутизации</p>
	<p>Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических диагностических и реабилитационных мероприятий детей и подростков</p>
	<p>Показания и противопоказания к проведению профилактических мероприятий среди здоровых лиц, входящих в группы риска по возникновению нарушений психического (психологического) развития</p>
	<p>Принципы сбора анамнестических сведений у детей и подростков и их родителей или законных представителей</p>
	<p>Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи детям и подросткам</p>
	<p>Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия детей и подростков в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей</p>
	<p>Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия здоровых лиц, входящих в группы риска по возникновению нарушений психического (психологического) развития в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей</p>
	<p>Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>Соблюдение профессиональной этики и деонтологии</p>

3.1.8. Трудовая функция

Наименование	Нейропсихологическое обеспечение медицинской помощи по нейрохирургии	Код	A/08.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение нейропсихологической диагностики пациентов, получающих нейрохирургическую помощь, в том числе с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия.
	Описание нейропсихологического состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов, получающих нейрохирургическую помощь.
	Проведение нейропсихологического синдромного анализа нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, в том числе с использованием количественных методов оценки.
	Подготовка и написание нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов, получающих нейрохирургическую помощь.
	Направление пациентов, получающих нейрохирургическую помощь, на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и использование результатов в реабилитационном процессе.
	Назначение комплекса реабилитационных мероприятий пациентам, получающим нейрохирургическую помощь, с учетом клинической картины нейропсихологических нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также возраста пациента.
	Определение целей реабилитационного воздействия с учетом возраста пациента, получающего нейрохирургическую помощь, и социальной ситуации его жизни.
	Проведение реабилитационных и коррекционных мероприятий в индивидуальной и групповой форме

Нейропсихологическая оценка динамики восстановления познавательных функций и психологического функционирования в ходе лечебных и/или реабилитационных мероприятий у пациентов, получающих нейрохирургическую помощь.

Нейропсихологическая оценка эффективности медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами, у пациентов, получающих нейрохирургическую помощь.

Коррекция программы когнитивной реабилитации в зависимости от изменения состояния пациента, получающего нейрохирургическую помощь

Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами и специалистами смежных профессий, в том числе с применением методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента

Предоставление родственникам пациентов сведений, касающихся характера нейропсихологических нарушений, целей, методов реабилитационного воздействия, а также об ожидаемых результатах

Разработка и предоставление родственникам пациентов рекомендаций по реабилитационным программам, соответствующим актуальному состоянию познавательных функций и когнитивного функционирования

Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных учреждений, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями и другими организациями

Разработка специальных нейропсихологических протоколов исследования познавательных функций до, во время и после нейрохирургического вмешательства, в том числе операции с пробуждением

Проведение специализированного нейропсихологического обследования с использованием специальных протоколов исследования познавательных функций до, во время и после нейрохирургического вмешательства, в том числе, в ходе оперативного нейрохирургического вмешательства операции с пробуждением

Анализ данных специализированного нейропсихологического обследования с использованием специальных протоколов исследования познавательных функций до, во время и после нейрохирургического вмешательства, в том числе, в ходе оперативного нейрохирургического вмешательства операции с пробуждением

	<p>Разработка специальных нейропсихологических протоколов исследования познавательных функций в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга</p>
	<p>Проведение специализированного нейропсихологического обследования с использованием специальных протоколов исследования познавательных функций в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга</p>
	<p>Анализ данных специализированного нейропсихологического обследования с использованием специальных протоколов исследования познавательных функций в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Собирать анамнестические данные и жалобы пациента и его родственников с целью выявления нейропсихологического дефицита познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия у пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента. - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от родственников пациента <p>Проводить нейропсихологическое обследование пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническую беседу и осуществлять наблюдение за пациентом с учетом его состояния - применять нейропсихологические методики для оценки состояния познавательных функций и эмоционально-личностной сферы <p>Интерпретировать результаты нейропсихологического обследования пациента (давать квалификацию нейропсихологическим симптомам, синдромам нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы, определять нарушенные и сохранные нейропсихологические факторы).</p> <p>Составление нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики пациента</p> <p>Оценивать психологическое функционирование и социальное взаимодействие (в том числе и с помощью Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ))</p>

Оценивать мотивацию пациента и его родственников к участию в диагностических, реабилитационных, коррекционных, профилактических программах
Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий. Учитывать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами и специалистами смежных профессий в собственной профессиональной деятельности.
Определять цели и составлять программы нейропсихологической реабилитации, коррекции и профилактики пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия
Реализовывать нейропсихологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме
Составлять рекомендации по повышению психологического функционирования и социального взаимодействия
Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья пациента, реабилитационный потенциал, специфику психологического функционирования и социального взаимодействия
Предоставлять в доступной форме пациенту, его родственникам, законным представителям информацию о назначаемых методах нейропсихологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях реабилитации, коррекции, профилактики
Оценивать эффективность нейропсихологических реабилитационных, коррекционных, профилактических мероприятий у пациента
Оценивать эффективность лечебных и других медицинских мероприятий у пациента
Разрабатывать специальные нейропсихологические протоколы исследования познавательных функций до, во время и после нейрохирургического вмешательства, в том числе операции с пробуждением
Проводить специализированное нейропсихологическое обследование с использованием специальных протоколов исследования познавательных функций до, во время и после нейрохирургического вмешательства, в том числе, в ходе оперативного нейрохирургического вмешательства операции с пробуждением
Анализировать данные специализированного нейропсихологического обследования с использованием специальных протоколов исследования познавательных функций до, во время и после нейрохирургического

	<p>вмешательства, в том числе, в ходе оперативного нейрохирургического вмешательства операции с пробуждением</p>
	<p>Разрабатывать специальные нейропсихологические протоколы исследования познавательных функций в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга</p>
	<p>Проводить специализированное нейропсихологическое обследование с использованием специальных протоколов исследования познавательных функций в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга</p>
	<p>Анализировать данные специализированного нейропсихологического обследования с использованием специальных протоколов исследования познавательных функций в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга</p>
Необходимые знания	<p>Основные теории нейропсихологии (в том числе теорию системно-динамической локализации высших психических функций А.Р. Лурии)</p>
	<p>Клиническую нейропсихологическую симптоматику и синдромологию, в том числе основные варианты и особенности нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы у пациента</p>
	<p>Правила и принципы проведения нейропсихологической диагностики</p>
	<p>Современные концепции реабилитации и основы взаимодействия с врачами-специалистами междисциплинарной/мультидисциплинарной команды</p>
	<p>Основы неврологии, психиатрии, клиники внутренних болезней (этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями)</p>
	<p>Методы и процедуру диагностики (в том числе количественной) познавательных функций, эмоционально-личностной сферы</p>
	<p>Методы нейропсихологической коррекции и реабилитации пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и психологического функционирования, а также особенности применения этих методов при работе с пациентами с неврологическими заболеваниями</p>
	<p>Основные принципы работы мультидисциплинарной бригады, принципы постановки реабилитационных целей, методы оценки эффективности нейропсихологической реабилитации, понятие реабилитационного потенциала пациента, компетенции врачей и иных специалистов</p>

	мультидисциплинарной реабилитационной бригады
	Структуру и принципы написания нейропсихологического заключения
	Правила ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)
	Организационные аспекты лечебного и реабилитационного процесса (маршрутизацию) пациента и взаимодействия со специалистами различного профиля (социального, образовательного, правового, реабилитационного) согласно маршрутизации
	Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических диагностических и реабилитационных мероприятий в частности для пациента
	Принципы сбора анамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения
	Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи пациентам с неврологическими заболеваниями
	Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациента в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей
	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации пациента, получающего медицинскую помощь по нейрохирургии
	Принципы разработки, проведения и анализа специальных нейропсихологических протоколов исследования познавательных функций до, во время и после нейрохирургического вмешательства, в том числе операции с пробуждением
	Принципы разработки, проведения и анализа специальных нейропсихологических протоколов исследования познавательных функций в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

3.1.9. Трудовая функция

Наименование	Нейропсихологическое обеспечение профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий	Код	A/09.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение нейропсихологической диагностики пациентов, в том числе с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия.
	Описание нейропсихологического состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов.
	Проведение нейропсихологического синдромного анализа нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, в том числе с использованием количественных методов оценки.
	Подготовка и написание нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов.
	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий для уточнения диагноза и использование результатов в реабилитационном процессе.
	Назначение комплекса реабилитационных мероприятий пациентам с учетом клинической картины нейропсихологических нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, а также возраста пациента.
	Определение целей реабилитационного воздействия с учетом возраста пациента и социальной ситуации его жизни.
	Проведение реабилитационных и коррекционных мероприятий в индивидуальной и групповой форме, в том числе, с пациентами, находящимися в сниженных состояниях сознания.
	Нейропсихологическое консультирование пациента при наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, связанных с болезнью, лечением, реабилитацией, ситуацией стационарирования.
	Нейропсихологическая оценка динамики восстановления познавательных функций и психологического функционирования в ходе лечебных и/или реабилитационных мероприятий.
Нейропсихологическая оценка эффективности медикаментозной терапии пациента, назначенной врачами-специалистами	

	<p>Коррекция программы когнитивной реабилитации в зависимости от изменения состояния пациента.</p> <p>Осуществление взаимодействия с врачами-специалистам и специалистами смежных профессий, в том числе с применением методов мультидисциплинарного бригадного ведения пациента</p> <p>Профессиональное информирование специалистов мультидисциплинарной бригады по вопросам, входящим в компетенцию нейропсихолога</p> <p>Предоставление родственникам пациентов сведений, касающихся характера нейропсихологических нарушений, целей, методов реабилитационного воздействия, а также об ожидаемых результатах</p> <p>Нейропсихологическое консультирование родственников пациента при наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, связанных с болезнью, лечением, реабилитацией, ситуацией стационарирования.</p> <p>Разработка и предоставление родственникам пациентов рекомендаций по реабилитационным программам, соответствующим актуальному состоянию познавательных функций и когнитивного функционирования</p> <p>Разработка и предоставление здоровым лицам, входящим в группу риска возникновения нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия, рекомендаций по профилактике возникновения нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия</p> <p>Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных учреждений, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями и другими организациями.</p> <p>Оценка характера функционирования и качества жизни пациента, в том числе, с использованием МКФ.</p>
Необходимые умения	<p>Собирать анамнестические данные и жалобы пациента и его родственников с целью выявления нейропсихологического дефицита познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия у пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать достоверную информацию о наличии нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента. - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от родственников пациента

	<p>Проводить нейропсихологическое обследование пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническую беседу и осуществлять наблюдение за пациентом с учетом его состояния - применять нейропсихологические методики для оценки состояния познавательных функций и эмоционально-личностной сферы
	<p>Интерпретировать результаты нейропсихологического обследования пациента (давать квалификацию нейропсихологическим симптомам, синдромам нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы, определять нарушенные и сохраненные нейропсихологические факторы).</p>
	<p>Составление нейропсихологического заключения по данным проведенной диагностики пациентов</p>
	<p>Оценивать психологическое функционирование и социальное взаимодействие (в том числе и с помощью Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ))</p>
	<p>Оценивать мотивацию пациента и его родственников к участию в диагностических, реабилитационных, коррекционных, профилактических программах</p>
	<p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и специалистам смежных профессий Учитывать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами и специалистами смежных профессий в собственной профессиональной деятельности.</p>
	<p>Определять цели и составлять программы нейропсихологической реабилитации, коррекции и профилактики пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Реализовывать нейропсихологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме</p>
	<p>Составлять рекомендации по повышению психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья пациента, реабилитационный потенциал, специфику психологического функционирования и социального взаимодействия</p>
	<p>Предоставлять в доступной форме пациенту, его родственникам, законным представителям информацию о назначаемых методах нейропсихологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях реабилитации, коррекции, профилактики</p>
	<p>Оценивать эффективность нейропсихологических реабилитационных, коррекционных, профилактических мероприятий у пациентов</p>
	<p>Оценивать эффективность лечебных и других медицинских мероприятий у пациентов</p>
Необходимые знания	<p>Основные теории нейропсихологии (в том числе теорию системно-динамической локализации высших психических функций А.Р. Лурии)</p>

Клиническую нейропсихологическую symptomологию и синдромологию, в том числе основные варианты и особенности нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы у пациентов
Правила и принципы проведения нейропсихологической диагностики
Современные концепции реабилитации и основы взаимодействия с врачами-специалистами междисциплинарной/мультидисциплинарной команды
Основы неврологии, психиатрии, клиники внутренних болезней (этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы диагностики пациентов)
Методы и процедуру диагностики (в том числе количественной) познавательных функций, эмоционально-личностной сферы
Методы нейропсихологической коррекции и реабилитации пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и психологического функционирования, а также особенности применения этих методов при работе с пациентами
Основные принципы работы мультидисциплинарной бригады, принципы постановки реабилитационных целей, методы оценки эффективности нейропсихологической реабилитации, понятие реабилитационного потенциала пациента, компетенции врачей и иных специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады
Структуру и принципы написания нейропсихологического заключения
Правила ведения учетно-отчетной медицинской документации (включая медицинские карты и истории болезни)
Организационные аспекты лечебного и реабилитационного процесса (маршрутизацию) пациента и взаимодействия со специалистами различного профиля (социального, образовательного, правового, реабилитационного) согласно маршрутизации
Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических диагностических, профилактических и реабилитационных мероприятий для пациентов
Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических диагностических, профилактических и реабилитационных мероприятий здоровых лиц, входящих в группы риска по возникновению нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия
Принципы сбора анамнестических сведений у пациентов и их ближайшего окружения
Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи пациентам

	Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациентов с неврологическими заболеваниями в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей
	Особенности состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия здоровых лиц, входящих в группы риска по возникновению нарушений познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия в зависимости от пола, возраста, образования, этно-культурных и иных индивидуальных особенностей
	Клинические рекомендации по нейропсихологической диагностике и реабилитации пациентов с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия.
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

3.1.10. Трудовая функция

Наименование	Организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская деятельность	Код	A/10.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Ведение установленной для нейропсихолога учетно-отчетной документации
	Организация труда нейропсихологов в медицинских и образовательных организациях
	Подготовка статистических и иных отчетов/справок/ докладов и иных материалов по клинико- и экспериментально-психологическим исследованиям
	Составление отчета о своей работе и анализ ее эффективности
	Проведение самостоятельной аналитической научно-исследовательской работы (в пределах компетенций по должности)
	Внедрение новых методов и технологий нейропсихологической помощи
	Участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий
	Сбор информации, анализ и обобщение собранных данных, обобщение практического опыта работы

	Описание решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач
	Планирование работы, создание рабочей обстановки, соблюдение трудовой дисциплины
	Контроль результатов работы
	Участие в обучении младшего и среднего медицинского персонала, повышении квалификации психологов, педагогов и других специалистов
Необходимые умения	Проводить самостоятельную аналитическую работу по результатам организации и оказания нейропсихологической помощи
	Решать научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по разработке новых методов и технологий нейропсихологической помощи
	Составлять и редактировать и оформлять тексты профессионального содержания
	Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
	Анализировать социально значимые проблемы и процессы в ходе организации нейропсихологической помощи
	Организовывать работу сотрудников, осуществляющих оказание нейропсихологической помощи
	Осуществлять планирование работы сотрудников, осуществляющих оказание нейропсихологической помощи, с указанием целей, этапов и сроков её реализации.
	Находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
	Координировать деятельность подчиненных, проверять выполненные ими задачи
	Владеть инструментами мотивирования сотрудников
	Создать систему наставничества новых сотрудников в отделе
Необходимые знания	Основы законодательства о здравоохранении и директивные нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
	Общие вопросы организации психологической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы здравоохранения и сферы образования
	Основы этиологии, патогенеза, современной классификации, клинической картины, принципов диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики нарушений психических функций у больных с психическими и поведенческими расстройствами, заболеваниями, последствиями травм и нарушениями центральной нервной системы
	Методы количественной оценки познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и когнитивного функционирования
	Основы оценки соматического, психиатрического и неврологического состояния пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, заболеваниями, последствиями травм и нарушениями центральной нервной системы

	Принципы ведения учетно-отчетной медицинской и психолого-педагогической документации (включая медицинские карты и истории болезни)
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Руководство нейропсихологическим обеспечением диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в медицинских и образовательных организациях	Код	В	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала
а

Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Руководитель структурного подразделения (центра, отделения, кабинета) по профилю "медицинская психология" в медицинских и образовательных организациях
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование - специалитет по специальности «Клиническая психология» и профессиональная переподготовка по программе «Нейропсихология»;</p> <p>либо высшее образование по специальности или направлению «Психология» (уровня бакалавриата по направлению «Психология» и магистратуры по направлению «Психология») и профессиональная переподготовка по имеющим общественно-профессиональную аккредитацию дополнительным профессиональным образовательным программам объемом не менее объема трудозатрат по общепрофессиональным дисциплинам специальности «Клиническая психология» и профессиональную переподготовку по программе «Нейропсихология» (для вновь трудоустраивающихся);</p> <p>либо высшее образование по направлению «Психология» (не ниже уровня магистратуры) и профессиональная переподготовка по имеющим общественно-профессиональную аккредитацию дополнительным профессиональным образовательным программам объемом не менее объема трудозатрат по общепрофессиональным дисциплинам специальности «Клиническая психология», профессиональную переподготовку по программе «Нейропсихология» и подтверждение владения профессиональными компетенциями, соответствующим обобщенным трудовым функциям настоящего профессионального стандарта (для ранее работавших в должности медицинского психолога)</p>

Требования к опыту практической работы	Опыт работы не менее 3 лет в должности нейропсихолога (клинического нейропсихолога)
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	<p>С целью профессионального роста, аттестации с целью присвоения/подтверждения квалификационных категорий обязательным является обучение не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности по программам дополнительного профессионального образования (программам профессиональной переподготовки / повышения квалификации / стажировки) по отдельным вопросам клинической психологии и нейропсихологии объемом трудозатрат не менее 144 академических часов (4 зачетных единиц);</p> <p>либо участие на протяжении 5 лет в мероприятиях системы непрерывного медицинского образования и(или) системы непрерывного психологического образования для специалистов с немедицинским образованием (при наличии такой системы) посредством выполнения индивидуального пятилетнего цикла обучения по специальности «Нейропсихолог», с прохождением соответствующих процедур итоговой аттестации (сертификация, аккредитация – при их утверждении для специалистов с высшим немедицинским образованием, либо иных процедур итоговой аттестации) с выдачей соответствующего диплома (сертификата, удостоверения), дающих право допуска к профессиональной деятельности в сфере «Нейропсихология» («Клиническая психология») на 5 лет.</p> <p>Реализация программ профессиональной переподготовки / повышения квалификации / стажировки осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области профессионального образования.</p> <p>Перечень видов образовательной активности в структуре индивидуального плана обучения в течение пятилетнего цикла определяется в соответствии с основными принципами действующей системы непрерывного медицинского образования и(или) системы непрерывного психологического образования для специалистов с немедицинским образованием (при наличии такой системы). Общая трудоемкость пятилетнего цикла индивидуального плана обучения по специальности «Нейропсихология» («Клиническая психология») должна составлять не менее 144 академических часов/4 зачетных единиц трудозатрат набранных за счет программ такого непрерывного образования и образовательных мероприятий. В зачет мероприятий непрерывного образования дополнительно к выше представленным мероприятиям могут быть приняты подтвержденные соответствующими документами участие в съездах, конгрессах,</p>

	конференциях, мастер-классах и других мероприятиях, имеющих предварительное одобрение федеральных органов здравоохранения и образования в качестве подлежащих зачету образовательных мероприятий системы непрерывного образования специалистов в сфере здравоохранения.
--	---

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2634	Психологи
	2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
ЕКС	-	
ОКПДТР		
ОКСО	5.37.05.01	Клиническая психология
	5.37.04.01	Психология
	5.37.06.01	Психология

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Организация работы нейропсихологической помощи населению с нарушениями познавательных функций, эмоционально-личностной сферы и когнитивного функционирования	Код	В/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Осуществление руководства деятельностью структурного подразделения в соответствии с положением об отделении, его функциями и задачами.
	Совершенствование форм и методов работы, планирование деятельности структурного подразделения, расстановка кадров на рабочих местах и их использование в соответствии с квалификацией

	Осуществление координации между сотрудниками структурного подразделения (проведение совещаний, планерок и т.д.)
	Осуществление координации деятельности структурного подразделения с другими структурными подразделениями медицинской и образовательной организации
	Анализ работы подчиненных и определение степени соответствия их профессиональных возможностей поставленным перед ними целями и задачам
	Оценка качества работы, выполняемой подчиненными в соответствии с действующими нормативными документами
	Разработка должностных инструкций для сотрудников подразделения, организация и проведение инструктажа подчиненных по вопросам деятельности подразделения
	Организация повышения квалификации подчиненных сотрудников, содействие развитию профессионализма подчиненного персонала
	Участие в подборе новых сотрудников на вакантные должности подразделения
	Составление графиков очередных отпусков работников подразделения
	Подготовка регулярных отчетов о деятельности подразделения
	Обеспечение соблюдения трудового законодательства и охраны труда в структурном подразделении
	Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
Необходимые умения	Формулировать предложения по вопросам улучшения деятельности отделения и совершенствования нейропсихологической помощи, в том числе по вопросам своей трудовой деятельности
	Представлять вышестоящему руководителю предложения о поощрении сотрудников подчиненного подразделения, вносить предложения по применению мер дисциплинарного воздействия (лишение премии, различных льгот)
	Принимать участие в работе междисциплинарных консилиумов, совещаний, научно-практических конференций и секций по вопросам, относящимся к своей профессиональной деятельности
	Выполнять приказы, распоряжения и поручения руководства, нормативно-правовые акты по своей деятельности
	Соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности

	Оформлять медицинскую и иную служебную документацию, предусмотренную действующими нормативно-правовыми документами
Необходимые знания	Основы законодательства РФ о здравоохранении; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения, оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан;
	Общие вопросы клинической психологии (нейропсихологии, патопсихологии), психологии личности, общей и дифференциальной психологии, возрастной психологии, психодиагностики
	Основные направления нейропсихологической диагностической, реабилитационной, коррекционной и профилактической работы; основные направления психотерапевтической и психокоррекционной работы; современные методы психодиагностики, организации психодиагностического обследования; передовой отечественный и зарубежный опыт работы медицинских психологов и нейропсихологов
	Принципы организации структуры и штата учреждения, его профиль, специализация и перспективы развития
	Правила внутреннего трудового распорядка;
	Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.
Другие характеристики	Соблюдение профессиональной этики и деонтологии

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Общественная организация «Российское психологическое общество»	
Президент	Зинченко Юрий Петрович

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1.	Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата», город Москва
2.	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
3.	ФГБНУ "Научный центр неврологии"
4.	ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ»
5.	ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)"

6.	Научно-исследовательский институт неотложной детской хирургии и травматологии ДЗМ (НИИ НДХиТ ДЗМ)
7.	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ "НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева Минздрава РФ)

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁴ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

⁵ Общероссийский классификатор специальностей по образованию.