

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «__» _____ 2019 г. №

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Медицинский психолог

[]
Регистрационный номер

Содержание

- I. Общие сведения
- II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)
- III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....
 - 3.1. Обобщенная трудовая функция: «Оказание клинико-психологической помощи населению»
- IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....

I. Общие сведения

Оказание клинико-психологической помощи и укрепление здоровья населения

[]

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Предоставление помощи населению по клинико-психологической диагностике, реабилитации, профилактике, коррекции и экспертизе

Группа занятий:

2634	Психологи	2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
		-	-

(код ОКЗ¹)

(наименование)

(код ОКЗ)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.1	Деятельность больничных организаций
86.90.9	Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки
85.41.9	Образование дополнительное детей и взрослых, не включенное в другие группировки

(код ОКВЭД²)

(наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание клинико-психологической помощи населению	7	Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	А/01.7	7
			Клинико-психологическая помощь при нарушениях психического (психологического) развития	А/02.7	7
			Экспертное клинико-психологическое исследование в связи с задачами судебной экспертизы	А/03.7	7

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание клинико-психологической помощи населению		Код	A	Уровень квалификации	7
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Медицинский психолог ³					
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование – специалитет (не менее 5,5 лет) по специальности «Клиническая психология»</p> <p>или</p> <p>Высшее образование – специалитет (не менее 5 лет) по специальности «Психология» (для лиц, получивших образование по этой специальности до 2016 г.) или «Психология служебной деятельности», дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология»</p> <p>Или</p> <p>Высшее образование – специалитет (5 лет) по специальности «Психология» со специализацией «Клиническая психология» (для лиц, получивших образование по этой специальности и специализации до 2016 года)</p> <p>или</p> <p>Высшее образование – специалитет (5 лет) по специальности «Психология» (кроме специализации «Клиническая психология») (для лиц, получивших высшее образование до 2016 года), и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология»</p> <p>или</p> <p>Высшее образование – бакалавриат и магистратура по направлению «Психология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая психология»</p>					
Требования к опыту практической работы	-					
Особые условия допуска к работе	<p>Диплом специалиста по специальности «Клиническая психология» государственного образца</p> <p>Диплом специалиста по специальности «Психология» государственного образца, специализация «Клиническая психология» (для лиц, получивших образование по этой специальности до 2016 г.)</p> <p>Диплом специалиста по специальности «Психология служебной деятельности» государственного образца и диплом о профессиональной</p>					

	<p>переподготовке по специальности «Клиническая психология» государственного либо установленного образца Диплом специалиста по специальности «Психология» государственного образца и диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Клиническая психология» государственного либо установленного образца Диплом бакалавра по специальности «Психология» государственного образца, диплом магистра по специальности «Психология» государственного образца и диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Клиническая психология» государственного либо установленного образца Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации^{4,5} Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации⁶</p>
Другие характеристики	<p>С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки в объеме не менее требований к объему трудозатрат по профессиональным дисциплинам специальности «Клиническая психология»); - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах <p>Соблюдение врачебной тайны, психологической конфиденциальности, принципов этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p>

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2634	Психологи
	2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
ЕКС ⁷		Медицинский психолог
ОКПДТР ⁸	24041	Медицинский психолог
ОКСО ⁹	37.05.01	Клиническая психология
	37.04.01	Психология
	37.06.01	Психология
	37.05.02	Психология служебной деятельности

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	Код	A/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение медицинской документации, получение и анализ информации о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов; совместно с врачом (либо другим заказчиком услуг) определение конкретной цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами.
	Планирование клинико-психологического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик; формирование комплекса психодиагностических методов и методик, адекватных цели исследования, определение последовательности (программы) их применения.
	Проведение клинико-психологического исследования (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами.
	Обработка, качественный и (или) количественный анализ результатов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; интерпретация результатов исследования в контексте конкретной лечебно-диагностической, восстановительно-реабилитационной или профилактической задачи на основе теоретических и методологических принципов клинической психологии, практики применения методов и методик психологического исследования.
	Формулирование и оформление структурированного клинико-психологического заключения с учетом положений, действующих порядков оказания психологической помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в части, касающейся осуществления клинико-психологической диагностики и клинико-психологической помощи. Обеспечение пациента (клиента),

	<p>медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.</p>
	<p>Обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики и сформированных на его основе рекомендаций с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения; при необходимости – направление на консультацию к смежным специалистам.</p>
	<p>Получение и анализ информации, необходимой для определения целей клинико-психологической помощи, разработка программ клинико-психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента) на основе владения необходимыми знаниями об основных направлениях оказания клинико-психологической помощи (в части, касающейся перечня медицинских услуг, оказываемых медицинским психологом или выполняемых с его участием при оказании медицинской помощи).</p>
	<p>Назначение и осуществление психообразовательных мероприятий и клинико-психологической помощи различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояниях.</p>
	<p>Анализ и описание процесса и результатов выполненных психообразовательных мероприятий и клинико-психологической помощи различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, формулирование и оформление заключения и рекомендаций по их результатам.</p>
	<p>Разработка для участников лечебного процесса информационных материалов, раскрывающих специфику познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, индивидуально-психологического, социального и семейного функционирования, эффективных способов совладания с заболеванием и (или) иным связанным со здоровьем состоянием, на различных этапах профилактического, лечебного и (или) реабилитационного процесса, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности.</p>
	<p>Клинико-психологическая помощь в составе мультидисциплинарной бригады специалистов. Консультирование специалистов мультидисциплинарной бригады по отнесенным к компетенции медицинского психолога вопросам клинико-психологической диагностики и клинико-психологической помощи пациентам с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста. Консультирование пациента и членов его семьи (законных представителей) по вопросам, связанным с заболеванием / лечением / стрессовой ситуацией; комплаентного поведения, эффективной коммуникации и иных аспектов психологического информирования</p>
	<p>Консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами, создания благоприятной психологической атмосферы и терапевтической среды в</p>

	<p>учреждении, профилактики эмоционального выгорания работников учреждения.</p> <p>Регулярная оценка потребностей в клиничко-психологической помощи пациентов и членов их семей</p> <p>Разработка психологических модулей реабилитационных программ с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента). Индивидуально-психологическая адаптация существующих программ клиничко-психологической реабилитации и (или) сопровождения</p> <p>Проведение экспертного клиничко-психологического исследования в связи с задачами внесудебной экспертизы</p> <p>Разработка и предоставление пациенту (клиенту), членам его семьи (законным представителям) и другим заказчикам услуг психологических рекомендаций, соответствующих актуальному состоянию познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, индивидуально-психологического, социального и семейного функционирования пациента (клиента), его способам и стилю адаптации к стрессу», в т.ч на этапе клиничко-психологической диагностики и на других этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса.</p> <p>Клиничко-психологическое сопровождение пациента на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса</p> <p>Мотивирование пациента к соблюдению лечебных рекомендаций и образа жизни, способствующего поддержанию, сохранению, укреплению и восстановлению здоровья</p> <p>Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных организаций, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями, участие в проведении внесудебных экспертиз, диагностических, психообразовательных и консультативных мероприятий по запросу соответствующих служб.</p>
Необходимые умения	<p>Проводить сбор и анализ информации о проблемах (жалобах) и потребностях пациента, состоянии его психических функций и процессов; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и иных сферах жизнедеятельности).</p> <p>Проводить сбор и анализ информации о проблемах (жалобах) и потребностях пациента (клиента), состоянии его психических функций и процессов; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах).</p> <p>Определять самостоятельно или совместно с заказчиком (врачом) цели клиничко-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами, разрабатывать структуру и составлять комплекс методов клиничко-психологического и экспериментально-психологического исследования, формулировать проблемы, задачи и гипотезы исследования.</p>

	<p>Проводить клинико-психологическое исследование согласно поставленным целям и разработанному плану исследования, обрабатывать, анализировать, обобщать и интерпретировать данные, полученные в результате клинико-психологического исследования. Составлять развернутое структурированное клинико-психологическое заключение в соответствии с поставленными лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами.</p>
	<p>Предоставлять информацию о результатах клинико-психологического исследования и сформулированные на его основе рекомендации с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя клинико-психологического заключения.</p>
	<p>Оценивать потребности пациентов и членов их семей (законных представителей) в клинико-психологической помощи.</p>
	<p>Осуществлять сбор и анализ информации для определения целей клинико-психологической помощи, разрабатывать (самостоятельно или в кооперации с другими специалистами) программы клинико-психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента, формулировать практические задачи клинико-психологической помощи.</p>
	<p>Предоставлять информацию о целях, методах и предполагаемых результатах клинико-психологической помощи пациентам, членам семей (законным представителям), врачам и другим специалистам (заказчикам) с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей получателя клинико-психологической помощи.</p>
	<p>Разрабатывать и реализовывать психообразовательные мероприятия и программы клинико-психологической помощи на всех этапах профилактического, лечебного или реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях.</p>
	<p>Осуществлять анализ результатов и оценку эффективности оказанной клинико-психологической помощи, составлять заключение и предоставлять психологические рекомендации по результатам оказанной клинико-психологической помощи.</p>
	<p>Оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику психологического, социального и семейного функционирования</p>
	<p>Оказывать (самостоятельно или совместно с другими специалистами) экстренную психологическую помощь при обращении пациентов в экстремальных и кризисных ситуациях</p>
	<p>Разрабатывать психообразовательные программы, проводить психообразовательные мероприятия и осуществлять консультирование различных групп населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни</p>
	<p>Собирать, изучать, анализировать, структурировать, обобщать информацию для разработки и предоставления участникам лечебного процесса информационных материалов, раскрывающих специфику познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, индивидуально-психологического, социального и семейного функционирования, эффективных способов совладания с заболеванием и (или) состоянием на различных этапах профилактического, лечебного и</p>

	(или) реабилитационного процесса, в острой или хронической стрессовой ситуации.
	Осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие со специалистами мультидисциплинарной бригады специалистов. Проводить консультирование специалистов мультидисциплинарной бригады по вопросам индивидуального стиля адаптации пациента и членов его семьи (законных представителей) в связи заболеванием/лечением/стрессовой ситуацией; эффективной коммуникации и информирования пациента и членов его семьи (законных представителей); комплаентного поведения пациента (клиента).
	Осуществлять профессиональную психологическую помощь специалистам мультидисциплинарной бригады, медицинскому персоналу по профилактике эмоционального выгорания.
	Проводить психологическое консультирование медицинского персонала и иных специалистов по вопросам взаимодействия с пациентами, способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы и терапевтической среды в учреждении.
	Исследовать и оценивать субъективное представление пациента о его болезни/нарушении, тип приверженности лечению, проводить мотивационное интервью и использовать иные психологические методы мотивирования пациента к соблюдению лечебных рекомендаций и образа жизни, способствующего сохранению, укреплению и восстановлению здоровья.
	Реализовывать подготовку и клиничко-психологическое сопровождение доноров
	Осуществлять сбор и анализ информации для определения целей психологических модулей реабилитационных программ, участвовать в разработке реабилитационных программ с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента.
	Оценивать специфику, результативность, эффективность существующих программ клиничко-психологической реабилитации и (или) сопровождения в рамках компетенций медицинского психолога. Осуществлять их индивидуально психологическую адаптацию с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента.
	Разрабатывать и формулировать психологические рекомендации, соответствующие актуальному состоянию познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, индивидуально-психологического, социального и семейного функционирования пациента, его способам и стилю адаптации к стрессу.
	Осуществлять квалифицированное клиничко-психологическое сопровождение пациента на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса.
	Квалифицированно проводить психодиагностическое исследование в рамках различных видов внесудебной экспертизы, анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя экспертного заключения.
	Оказывать экстренную психологическую помощь в экстремальной ситуации
	Разрабатывать протоколы психостимулотерапии для клиничко-

	психологической реабилитации при сниженных состояниях сознания
Необходимые знания	Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению
	Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, нейропсихологии, психотерапии и психологического консультирования, клинко-психологической реабилитологии и реабилитации, психологической коррекции и профилактики психических заболеваний, состояний дезадаптации, нарушений поведения.
	Общие вопросы организации оказания клинко-психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях», в которой более полно учитываются все основные проблемные ситуации/состояния, при которых оказывается клинко-психологическая помощь.
	Клинические рекомендации по вопросам оказания клинко-психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения.
	Клинические рекомендации по вопросам лечебного и реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях
	Основные критерии оценки результативности и эффективности различных реабилитационных программ в рамках компетенций медицинского психолога.
	Современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами и членов их семей (законных представителей).
	Основы психиатрии, наркологии, неврологии, клиники психосоматических заболеваний, медицинской реабилитации и профилактики психических заболеваний, состояний дезадаптации и нарушений поведения.
	Клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.
	Клинические классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
	Принципы разработки и реализации клинко-психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения
	Показания и противопоказания к оказанию клинко-психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения
	Специфика развития и состояния познавательных функций, личностной сферы, индивидуально-психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от индивидуальных, возрастных и этнокультурных особенностей субъекта.
Теоретические основы и принципы психодиагностического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.	

	<p>Методы клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациента (клиента), оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре его психической деятельности и личности в зависимости от лечебно-диагностических, восстановительно-реабилитационных или профилактических задач.</p>
	<p>Общие и специфические цели и методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования, психотерапии и других видов клинико-психологической помощи в индивидуальной, групповой и семейной формах.</p>
	<p>Психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического и консультативного процесса, основные критерии оценки результативности и эффективности различных форм клинико-психологической помощи.</p>
	<p>Метод мотивационного интервью и другие методы психологического воздействия, направленные на формирование мотивации субъекта к лечению, реабилитации, здоровому образу жизни.</p>
	<p>Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p>
	<p>Способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания специалистов помогающих профессий.</p>
	<p>Структура и принципы написания развернутого структурированного клинико-психологического заключения, в зависимости от поставленных лечебно-диагностических, восстановительно-реабилитационных или профилактических задач.</p>
	<p>Правила ведения медицинской документации</p>
	<p>Особенности оказания клинико-психологической помощи в зависимости от нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента).</p>
	<p>Психологические факторы развития, лечения, реабилитации, профилактики нервно-психических и психосоматических заболеваний, химических и нехимических зависимостей, состояний дезадаптации, нарушений поведения.</p>
	<p>Специфика, факторы риска и способы коррекции психологических осложнений, нежелательных реакций, отклонений, возникающих в познавательной и личностной сфере, в области индивидуально-психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от заболевания, состояния дезадаптации, нарушений поведения.</p>
	<p>Теоретико-методологические основы, психологические категории и методы психологии экстремальных и кризисных ситуаций</p>
	<p>Теория и методология проведения внесудебных психологических экспертиз, составления экспертного заключения с учетом их предметной специфики.</p>
	<p>Специфика, принципы и рекомендуемые методы проведения различных диагностических, психообразовательных и консультативных мероприятий по запросу образовательных учреждений, социальных и иных служб</p>
	<p>Основные принципы межведомственного взаимодействия с</p>

	представителями медицинских и образовательных организаций, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями
	«Нормативные правовые и нравственно-этические основы обслуживания людей с инвалидностью»
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Клинико-психологическая помощь при нарушениях психического (психологического) развития	Код	A/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Получение и анализ информации о проблемах (жалобах) и потребностях пациента, родителей (законных представителей) или иного заказчика услуг с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов.
	Анализ и описание процесса развития, состояния познавательных функций и эмоционально-личностной сферы пациента в статусе и в динамике, их соответствия возрастным нормам; анализ индивидуально-психологического, социального и семейного функционирования пациента.
	Постановка задач, составление структуры и комплекса методов психодиагностического исследования пациентов с различными видами психического дизонтогенеза.
	Проведение психодиагностического исследования. Диагностика типа психического дизонтогенеза. Оценка влияния фактора заболевания (нарушения) на динамику развития. Выявление, анализ и описание факторов риска аномалий психического развития
	Выявление, анализ и описание факторов социальной и (или) учебной дезадаптации и нарушения детско-родительских и других межличностных отношений.
	Оформление клинико-психологического заключения с описанием типа психического дизонтогенеза, структуры первичных и вторичных нарушений, влияния фактора заболевания (нарушения) на динамику развития, факторов риска и дезадаптации по результатам психодиагностического исследования познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, индивидуально-психологического, социального и семейного функционирования пациента с учетом возраста и социальных особенностей пациента.
	Разработка и назначение программ клинико-психологической помощи, психологических модулей в составе программ психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и коррекции социальной и (или) учебной дезадаптации и нарушений детско-родительских и других межличностных отношений.

	«Осуществление клинико-психологической помощи, профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и коррекции социальной и (или) учебной дезадаптации и нарушений детско-родительских и других межличностных отношений с помощью психологической коррекции, психологического консультирования в индивидуальной, групповой или семейной форме, а также других методов и техник клинико-психологической помощи.»
	Оценка результатов и эффективности клинико-психологической помощи, проведенных профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на предупреждение и коррекцию социальной и (или) учебной дезадаптации и нарушений детско-родительских и других межличностных отношений.
	Предоставление пациенту, родителям (законным представителям) и другим заказчикам услуг сведений, касающихся характера психологических нарушений, целей, методов и ожидаемых результатов клинико-психологической помощи, профилактических, реабилитационных и коррекционных мероприятий с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия.
	Консультирование пациента, родителей (законных представителей), представителей образовательных организаций, социальных служб и организаций-работодателей, разработка рекомендаций по вопросам профориентации лиц с нарушениями психического развития и организация специальных условий трудовой деятельности, профилактики и коррекции социальной дезадаптации.
	Консультирование пациента, родителей (законных представителей), представителей образовательных организаций, разработка рекомендаций по вопросам инклюзивного образовательного пространства, специальных условий обучения, профилактики и коррекции учебной дезадаптации в рамках компетенций медицинского психолога.
	Консультирование пациента и родителей (законных представителей) по вопросам нарушения, коррекции и развития детско-родительских и других межличностных отношений.
	Проведение экспертного клинико-психологического исследования в связи с задачами внесудебной экспертизы (в том числе, в рамках медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, военно-врачебной экспертизы и иных) в части рассмотрения экспертных вопросов у лиц с нарушениями психического развития
	Взаимодействие с представителями медицинских и образовательных организаций, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями, участие в проведении внесудебных экспертиз, диагностических, психообразовательных и консультативных мероприятий по запросу соответствующих служб.
	Участие в разработке и пересмотре программ психосоциальной реабилитации, в оценке качества и результатов программ психосоциальной реабилитации в рамках компетенций медицинского психолога.
	Взаимодействие с работниками лечебных и образовательных учреждений, органов социальной защиты в связи с решением задач психологической помощи пациенту и семье (законному представителю) в связи с решением задач клинико-психологической помощи.
	Разработка психологических рекомендаций для нормализации

	<p>жизнедеятельности и осуществления социального сопровождения лиц с различными видами психического дизонтогенеза.</p> <p>Разработка рекомендаций по организации инклюзивного образовательного пространства и профилактики социальной и (или) школьной дезадаптации</p>
Необходимые умения	<p>Выявлять и анализировать особенности психического развития, сопоставлять выявленные особенности психического развития с нормативными показателями данной возрастной группы.</p> <p>Формулировать задачи, составлять программы психодиагностического исследования пациентов с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития, структуры первичных и вторичных нарушений, факторов дезадаптации.</p> <p>Применять диагностические методы синдромного анализа, процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики, выявления и определения первичных и вторичных нарушений.</p> <p>Составлять клинико-психологическое заключение в соответствии с поставленными профилактическими реабилитационными или коррекционными задачами.</p> <p>Анализировать возрастные особенности психологического развития</p> <p>Выявлять, анализировать и описывать факторы социальной и (или) учебной дезадаптации и нарушения детско-родительских и других межличностных отношений пациента.</p> <p>Определять цели и составлять программы профилактики, клинико-психологической помощи, реабилитации, коррекции с учетом первичных и вторичных нарушений психического развития, возраста, социальных позиций пациента, образовательной среды, семейного функционирования.</p> <p>Разрабатывать и предоставлять пациенту, родителям (законным представителям), представителям образовательных, медицинских и социальных учреждений, организаций-работодателей психологические рекомендации по профилактике и коррекции нарушений детско-родительских и других межличностных отношений; инклюзивного образовательного пространства, специальных условий образования; профориентации и специальных условий трудовой деятельности; нормализации жизнедеятельности и социального сопровождения лиц с различными видами психического дизонтогенеза.</p> <p>Применять основные стратегии и методы психопрофилактики, реабилитации, психологического консультирования и психологической коррекции аномалий психического развития в работе с пациентами различных возрастных групп. Реализовывать психологические профилактические, реабилитационные и коррекционные программы в индивидуальной, групповой и семейной форме.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы работы с детьми и подростками по психопрофилактике, реабилитации, психологической коррекции аномалий развития с учетом клинико-психологической оценки их структуры.</p> <p>Проводить оценку результатов и эффективности оказанной клинико-психологической помощи, профилактических, реабилитационных и коррекционных мероприятий, психологических модулей программ психосоциальной реабилитации.</p>

	Разрабатывать и предоставлять психологические рекомендации для различных программ психосоциальной реабилитации, оценивать их качество и результаты, рекомендовать изменения и дополнения в рамках компетенций медицинского психолога
	Эффективно взаимодействовать с пациентом, родителями (законными представителями), медицинским персоналом и иными заказчиками услуг с учетом клиничко-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия.
	Проводить психодиагностическое исследование в рамках различных видов внесудебной экспертизы, анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя экспертного заключения (в части, касающейся клиничко-психологической диагностики психического дизонтогенеза)
	Предоставлять представителям образовательных организаций рекомендации по вопросам инклюзии и профориентации
Необходимые знания	Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи, а также образовательных услуг населению
	Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, возрастной психологии, клинической психодиагностики, нейропсихологии, специальной психологии, психологии индивидуальных различий, психологии развития, педагогической психологии, психотерапии и психологического консультирования, клиничко-психологической реабилитологии и реабилитации, психологической коррекции.
	Современные представления и теории о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития. Основные клинические и психологические классификации видов и параметров дизонтогенеза. Возрастные факторы, влияющие на генезис и структуру нарушений психики и поведения.
	Виды социальной и учебной дезадаптации.
	Правила и принципы проведения клиничко-психологической диагностики при работе с пациентами с различными видами психического онтогенеза.
	Диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики.
	Методология синдромного анализа структуры аномалии развития с целью определения первичных и вторичных нарушений для решения задач профилактики, реабилитации и коррекции.
	Основы неврологии, психиатрии, клиники пренатальных и постнатальных заболеваний и нарушений, являющихся причинами различных видов психического дизонтогенеза.
	Клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.
	Клинические классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
	Стратегии и методы психопрофилактики, реабилитации, психотерапии, психологического консультирования и психологической коррекции аномалий психического развития.
	Клинические рекомендации по диагностике, лечению, реабилитации и сопровождению детей, подростков и взрослых при нарушениях психического (психологического) развития.

	Особенности оказания клиничко-психологической помощи и нормализации функционирования при нарушениях развития.
	Основные принципы межведомственного взаимодействия с представителями медицинских и образовательных организаций, социальными службами, медико-психолого-педагогическими комиссиями.
	Организационные аспекты (маршрутизация) лечебного, образовательного и реабилитационного процесса, профилактических и коррекционных мероприятий во взаимодействии со специалистами различного профиля (социального, образовательного, правового, реабилитационного и иных).
	Показания и противопоказания к проведению психодиагностических, реабилитационных, коррекционных мероприятий, оказанию клиничко-психологической помощи лицам с различными видами психического дизонтогенеза
	Психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности профилактических, реабилитационных и коррекционных мероприятий, основные критерии оценки результативности и эффективности клиничко-психологической помощи и психологических модулей программ психосоциальной реабилитации.
	Современные процедуры и технологии консультирования родителей (законных представителей) и других заказчиков по вопросам эмоциональных и поведенческих отклонений у лиц с различными видами психического дизонтогенеза с целью их коррекции.
	Современные методы оценки и оптимизации качества жизни лиц с различными формами психического дизонтогенеза и их семей (законных представителей).
	Теория и методология проведения внесудебных психологических экспертиз, составления экспертного заключения с учетом их предметной специфики.
	Специфика, принципы и рекомендуемые методы проведения различных диагностических, психообразовательных и консультативных мероприятий по запросу образовательных учреждений, социальных и иных служб.
	Нормативные правовые и нравственно-этические основы обслуживания людей с инвалидностью. Основы профессиональной этики в психологическом консультировании, психотерапии и при оказании иных видов психологической помощи
	Виды социальной и (или) школьной дезадаптации
	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и реабилитации детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Экспертное клиничко-психологическое исследование в связи с задачами судебной экспертизы	Код	A/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Ознакомление с постановлением (определением) о назначении комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ), составление плана экспертно-психологического исследования
	Клинико-психологический анализ уголовного или гражданского дела, медицинской и иной приобщенной к делу документации при производстве КСППЭ (живых лиц, заочных, в т.ч. посмертных), составление и систематизация выписок
	Экспертно-психологическое исследование, составление заключения при производстве КСППЭ
	Участие в проведении однородной судебно-психиатрической экспертизы, комплексной сексолого-психиатрической экспертизы в отношении живых лиц
	Участие в работе судебной психолого-психиатрической экспертной комиссии в качестве члена комиссии при производстве КСППЭ
	Подготовка и составление итогового документа: заключения комиссии экспертов (КСППЭ); письменного сообщения о невозможности дать экспертное заключение; заключения о невозможности решения экспертных вопросов в условиях, в которых проводилась экспертиза
	Исполнение иных обязанностей, предусмотренных процессуальным законодательством, в том числе, по вызову следователя (суда) давать разъяснения и дополнения по данному заключению комиссии экспертов (КСППЭ)
Необходимые умения	Применять методы судебно-психологического и клинико-психологического исследования
	Проводить судебно-психологическое экспертное исследование и составлять заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства
	Применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными в зависимости от вида судебной экспертизы, процессуального статуса подэкспертного, уровня психического развития, пола, возраста, психического состояния подэкспертного, его установок по отношению к экспертизе
	Взаимодействовать с органом или лицом, назначающим судебную экспертизу, а также с судебными экспертами-психологами и экспертами смежных специальностей
	Формулировать и обосновывать экспертные выводы
	Использовать границы ответственности и компетенции на основе принципов профессиональной этики психолога
Необходимые знания	Процессуальное законодательство в части регуляции производства судебной экспертизы и участия специалиста
	Уголовное, гражданское, семейное право, другие федеральные законы в части правовых последствий заключения эксперта (комиссии экспертов)
	Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной

	деятельности в Российской Федерации»
	Судебная экспертология, юридическая психология, теория и методология производства судебных экспертиз с участием психолога, специфика и юридическое значение предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах
	Основные методы судебно-психологического экспертного исследования
	Судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в разных предметных видах КСППЭ в уголовном и гражданском процессах
	Этические принципы производства судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертиз
Другие характеристики	Обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам судебных экспертиз с участием медицинского психолога

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата», город Москва	
Президент	Рошаль Леонид Михайлович

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1.	Общественная организация «Российское психологическое общество», город Москва
2.	ГБУ РД «Городская клиническая больница №1», город Махачкала
3.	ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», город Москва
4.	НИИ неотложной детской хирургии и травматологии ДЗМ, город Москва
5.	ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)", город Челябинск
6.	ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), город Москва
7.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», город Томск
8.	ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет", город Владивосток
9.	ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет", город Ростов-на-Дону
10.	ФГБУ «Научный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева» Минздрава России, город Москва
11.	ФГБНУ «Научный центр неврологии», город Москва
12.	ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», город Санкт-Петербург

13.	ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Минздрава России, город Москва
14.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», город Санкт-Петербург
15.	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», город Москва
16.	ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России, город Москва
17.	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России, город Москва
18.	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский Центр здоровья детей» Минздрава России, город Москва
20.	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава России, город Москва

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³ Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 01 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591).

⁴ Трудовой кодекс Российской Федерации, статья 213 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 39, ст. 3616; 2011, № 49, ст. 7031; 2013, № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6986; 2015, № 29, ст. 4356).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

⁶ Трудовой кодекс Российской Федерации, статья 351.1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 9, ст. 812; 2015, № 1, ст. 42; № 29, ст. 4363).

⁷ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

⁸ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

⁹ Общероссийский классификатор специальностей по образованию.