



## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛАХ



Переход на дистанционное обучение - это вызов для всей системы образования нашей страны, однако чем младше ваши ученики, тем с большим числом трудностей вы как педагоги сталкиваетесь. Понимая это, мы разработали перечень рекомендаций, которые могут помочь организовать работу учителей школ с максимально возможной в нынешних обстоятельствах эффективностью и с минимальной затратой психологических ресурсов.

**1.** Решите, какое количество уроков в неделю по вашему предмету должно проводиться онлайн, и какое - в виде самостоятельной работы учеников на различных образовательных платформах. Рекомендуется разделить их примерно поровну (например, если у вас 4 часа в неделю, то только 2 из них вести онлайн). Это важно не только потому, что онлайн-уроки требуют и от вас и от учеников существенно больших эмоциональных затрат, но и потому что существующие сейчас образовательные платформы позволяют индивидуализировать процесс обучения: учителю - подобрать или сконструировать именно те задания, которые нужны его ученикам, ученикам - научиться работать самостоятельно, планировать свое время, получать быструю обратную связь. Тем не менее мы не рекомендуем отказываться от проведения онлайн-уроков вообще - дети должны видеть своих педагогов хотя бы раз в неделю, чтобы понимать, что процесс обучения продолжается.

**2.** Обсудите в педагогическом коллективе допустимое соотношение количества онлайн-уроков и уроков самостоятельной работы и в течение дня для каждого класса (с учетом возрастных психологических особенностей детей). Рекомендуем проводить не более 1-го онлайн-урока в день в начальной школе, не более 2 - в средней и не более 3 - в старшей. Продолжительность уроков для младших школьников лучше сократить до 30 мин.



**3.** Заранее подготовьтесь к онлайн-уроку. Подготовьте рабочее место - в идеале - на фоне однотонной стены или книжных полок, чтобы ученики не отвлеклись на рассматривание интерьеров вашей квартиры. Заранее откройте систему для трансляции урока, вашу презентацию, задания, проверьте, чтобы все мессенджеры (в том числе на компьютере) находились в беззвучном режиме. Договоритесь с домашними о том времени, в течение которого вам нельзя мешать. Не забудьте про свой внешний вид - вы, хоть и на дистанционном, но на уроке, и в существующей домашней для каждого обстановке как никогда важно поддерживать серьезную атмосферу.

**4.** Не планируйте онлайн-урок как ваше соло-выступление. В интернете ученики могут найти видео уроков практически по любой теме и любого качества - вам нет нужды записывать еще один. Используйте онлайн-урок для постановки проблемы, обсуждения сложных вопросов по теме, выяснения уровня понимания материала классом и отдельными учениками, обсуждения прочитанного или выполненных домашних заданий.

**5.** Сразу обсудите с вашими учениками формат взаимодействия на уроке: 1) ограничьте количество каналов коммуникации в каждый момент времени (сейчас пишем в чат, а сейчас в чат не пишем, а только обсуждаем; сейчас работаем на виртуальной доске или в тетради, а сейчас обсуждаем и пр.), 2) договоритесь, как вы поймете, что ученик поднял руку (если в классе учеников немного, можно делать это непосредственно через видео, если много - используйте специальные значки, которые может предложить вам ваша платформа), 3) договоритесь, чтобы у всех учеников были актуальные имена, а не псевдонимы; помимо создания уже упомянутой серьезной атмосферы так вам будет легче понять, кто отвечает, если, например, у ученика пропало видео или вы неожиданно забыли, как его зовут.

**6.** Постарайтесь не делать замечания детям во время урока. Если вы заметите неприемлемое поведение, обсудите это с ребенком после урока и/или с его классным руководителем. Многие платформы позволяют организатору конференции отключать звук у конкретных участников, однако мы советуем заранее обговорить с детьми ситуации отключения звука, чтобы эти правила были не только поняты, но и приняты всеми участниками процесса.

**7.** При подготовке и проведении уроков имейте в виду, что теперь все ваши уроки - открытые, и на них могут присутствовать родители. Обговорите с родителями правила их присутствия на уроках (не комментировать происходящее, не подсказывать и не решать задачи за ребенка, помогать только с технической стороной дела).



**8.** Рекомендуем совместно с педагогическим коллективом школы обсудить возможность отказа от отметок на период дистанционного обучения (хотя бы в начальной школе). У учеников может быть нестабильный интернет, сложные жилищные условия и различные другие весомые основания чтобы не сделать работу в срок. При этом все выполненные детьми задания обязательно нужно проверять и давать содержательную обратную связь о том, какие именно темы/разделы «западают», а что уже получается хорошо. Оценивание должно носить поощрительный характер.

**9.** Не забывайте добавлять в ваш онлайн-урок немного человечности. Спрашивайте учеников, как у них дела, соскучились ли они по школе, чего больше всего не хватает. Помните - для детей это тоже не самый легкий период, и у всех очень разные условия, в которых приходится учиться. Старайтесь быть бодрым, говорить громко и четко, можно и нужно иногда шутить.

**10.** Чаще общайтесь с коллегами, делитесь положительным (и отрицательным!) опытом и находками. Вы не одни, и сейчас как никогда нужна возможность почувствовать поддержку. Регулярно выходите на связь с классными руководителями ваших учеников, выясняйте заранее, кто из детей будет на уроке, чтобы знать, как вам лучше подготовиться.

