**ЗАЯВКА УЧАСТНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью** |  |
| **Ученая степень, звание** |  |
| **Место работы/учебы** |  |
| **Должность** |  |
| **Почтовый адрес (с указанием индекса)** |  |
| **Тема доклада** |  |
| **Секция** |  |
| **Контактный телефон и электронный адрес** |  |
| **Форма участия (очное/только публикация)** |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Условия предоставления публикации**

Текст статьи должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft word. Для докладов на казахском, русском, английском языках – шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1, объем - до 5 страниц. Поля - 2 см с каждой стороны. Список литературы помещается в конце текста и набирается в соответствии с порядком цитирования.

Ссылки на литературу в тексте оформляются в квадратные скобки. Например: [1, С.12]. После списка литературы дается резюме на казахском, русском, английском языке (по 2-3 предложения).

Текст статьи, заявка предоставляются (без указания номеров страниц) в электронном варианте (название файла должно содержать фамилию первого автора, доклад и заявка предоставляются в одном файле). Статьи, не соответствующие требованиям оформления, не рассматриваются.

Число авторов доклада не должно превышать 3 человека. Планируется издание материалов до начала конференции, поэтому материалы, поступившие позже указанного срока, либо не соответствующие указанным требованиям, к публикации не принимаются.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПУБЛИКАЦИИ**

**Адилова Э.Т.**

*(Республика Казахстан, г. Алматы,*

*Казахский национальный университет имени аль-Фараби)*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ САМООТНОШЕНИЕМ И МЕХАНИЗМАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ЛИЧНОСТИ**

В современной психологии многие ведущие ученые занимаются исследованиями самоотношения и способов защитного поведения личности, однако проблема связи психологической защиты с механизмами психологической защиты в юношеском возрасте еще не получила должной разработки в психологической науке……

Исследователи по-разному характеризуют место, занимаемое юношеским возрастом в общем цикле развития личности "завершающий этап подготовки к вступлению в самостоятельную, трудовую и общественную деятельность" [1, 208 с.]; "важнейший этап развития личности как субъекта труда, познания и общения" [2, 108 с.].

Таблица 1 - Частота встречаемости механизмов психологической защиты в %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Механизмы защиты** | **Группа девушки** | **Группа**  **Юноши** | **В целом по выборке** |
| Вытеснение | 36% | 36% | 36% |
| Регресс | 28% | 20% | 24% |
| Замещение\* | 24% | 8% | 16% |
| Отрицание | 44% | 32% | 38% |
| Проекция\* | 84% | 56% | **70**% |
| Компенсация | 44% | 40% | 42% |
| Гиперкомпенсация\* | 52% | 20% | 36% |
| Рационализация | 72% | 64% | **68**% |
| Общая напряженность защит | 40% | 48% | 44% |
|  |  |  |  |

.

**Рисунок 1** – Выраженность механизмов психологических защит

**Литература**

1. Михайлычев Е.А. Дидактическая тестология. - М.: Народное образование.- 2001, 432 с.
2. Ташимова Ф., Бурдина Е.И., Ризулла А.Р., Кожикова А. Особенности осознания студентами мира и стиль их совладающего поведения // Вестник психологии КазНПУ им. Абая. - 2014, № 2(39), С. 48-59
3. Виды защитных механизмов психики человека.URL: <http://vseostresse.ru/psihicheskie-rasstroystva/zashchitnye-mekhanizmy> (дата обращения: 12.09.2017).