*[Пример оформления]*

**Т. А. Гридина**

**Н. И. Коновалова**

*Уральский государственный педагогический университет;*

*Уральский федеральный университет*

*имени первого Президента России Б. Н. Ельцина*

*Екатеринбург, Россия*

**АССОЦИАТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ВЕРБАЛЬНОЙ ПАМЯТИ:**

**ПИЛОТНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ**

Анализируется ассоциативная природа мнемических процессов, связанных с кодированием вербальной информации. Уточняется понятие вербальной памяти, экспериментально выявляются стратегии обработки информации, предъявленной в словесной форме, в соотношении с ситуативной прагматикой, когнитивной компетенцией респондентов разного возраста и профессионального статуса. Выявляются конкретные виды мнемотехник универсального и вариативного личностного регистра. Устанавливаются корреляции между языковой спецификой стимульного материала и выбором стратегии запоминания.

*Ключевые слова*: вербальная память, ассоциация, мнемотехники, образ, кодирование, декодирование.

**Tatiana A. Gridina**

**Nadezhda I. Konovalova**

*Ural State Pedagogical University;*

*Ural Federal University named*

*after the first President of Russia B. N. Yeltsin*

*Yekaterinburg, Russia*

**ASSOCIATIVE MECHANISMS OF VERBAL MEMORY:**

**PILOT EXPERIMENTS**

The authors analyze the associative nature of mnemonic processes associated with the coding of verbal information. The concept of verbal memory is clarified, strategies for processing information presented in verbal form are experimentally identified in relation to situational pragmatics, cognitive competence of respondents of different ages and professional status. Specific types of mnemonics of the universal and variable personal register are identified. Correlations are established between the language specificity of the stimulus material and the choice of the memorization strategy.

*Keywords*: verbal memory, association, mnemonics, image, encoding, decoding

*Введение.* [Текст]…[текст]…[текст]…[текст]…[текст]…[текст]…

*Материалы и методы.* [Текст]…[текст]…[текст]…[текст]…[текст]…

*Результаты.* [Текст]…[текст]…[текст]…[текст]…[текст]…

*Заключение*. [Текст]…[текст]…[текст]…[текст]…[текст]…[текст].

*Библиографические ссылки*

**Гридина Татьяна Александровна**, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой общего языкознания и русского языка, Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия.

tatyana\_gridina@mail.ru

**Gridina Tatiana A.**, Doctor of Philology, professor, Head of the Department of General linguistics and Russian language, Ural State Pedagogical University, Yekaterinburg, Russia.

tatyana\_gridina@mail.ru

*[Пример оформления списка библиографических ссылок]*

1. *Бреслав И. С., Волков Н. И., Тамбовцева Р. В.* Дыхание и мышечная активность человека в спорте : Руководство для изучающих физиологию человека. М. : Сов. спорт, 2013. 336 с.

2. *Анастази А.* Психологическое тестирование: в 2 кн. М. : Педагогика, 1982. Кн. 2. С. 122–153.

3. *Моисеева И. Г., Егоренков А. И.* Обеспечение психологической безопасности личности при психофизиологическом исследовании с применением полиграфа // Актуальные проблемы экстремальной и кризисной психологии : сб. тез. / отв. ред. И. А. Ершова ; Урал. федер. ун-т. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 78–80.

4. *Llopart-Saumell E., Loureda Ó. et al.* An experimental approach to the study of neologisms // Universität Heidelberg : [website]. URL: https://www.researchgate.net/publication/331036741\_An\_experimental\_approach\_to\_the\_study\_of\_neologisms (accessed: 22.10.2020).

5. Краткий словарь психологических терминов // ВикиЧтение : [сайт]. URL: https://psy.wikireading.ru/17031 (дата обращения: 10.10.2020).